

Pré-maternelle

*Préparation à l'école :
Ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la prématernelle*



Tous les domaines d'apprentissage sont également importants, car ils peuvent améliorer les performances cognitives, notamment la lecture, l'écriture et les mathématiques. Les études sociales, les sciences et les beaux-arts sont intégrés dans chaque domaine.

Langage et alphabétisation

Écouter, poser et répondre aux questions

Identifier, mélanger et segmenter les syllabes dans les mots parlés

Reconnaître les mots qui riment, parler ou exprimer des pensées, des sentiments et des idées clairement

Participer à des conversations avec des adultes et des pairs

Écrire les lettres de son propre nom

Écrire des mots significatifs

Décrire des personnes, des animaux, des lieux, des événements, des actions, etc.

Identifier le début, le milieu et la fin des textes littéraires

Parler ou exprimer des pensées, sentiments et idées assez clairement pour être compris dans une variété de contextes

Déterminer la signification de mots inconnus à l'aide de conversations, d'images ou d'objets concrets

Utiliser des couleurs, des lignes et des formes pour communiquer des idées sur le monde qu'ils observent

Mathématiques

Compter jusqu'à 20

Nommer des chiffres écrits et les associer à des objets concrets

Trier plusieurs groupes en fonction d'un attribut (par exemple, tous les objets rouges ou tous les chats)

Comparer et décrire deux objets avec un attribut mesurable (par exemple, plus long / plus court, plus lourd / plus grand)

Classer des objets par des attributs mesurables (par exemple, du plus grand au plus petit)

Mesurer la longueur et le volume à l'aide d'outils de mesure non standard

Mettre en paires des formes similaires et nommer des formes à deux dimensions

Résoudre des problèmes simples d'addition et de soustraction dont le total est inférieur à 5, à l'aide d'objets concrets

Utiliser des outils de manipulation pour trouver la quantité nécessaire pour compléter l'ensemble

Bases sociales

Exprimer, comprendre et réagir aux sentiments (émotions) de soi et des autres

Suivre les routines et les instructions en plusieurs étapes

Partager le matériel et l'équipement avec d'autres enfants

Démontrer la capacité à retarder la gratification pour de courtes périodes

Demander et accepter les conseils d'adultes familiers

Résoudre les problèmes quotidiens en se basant sur des expériences passées

Expliquer le raisonnement pour la solution choisie

Bien-être physique et développement moteur

Utiliser les gros muscles pour effectuer diverses habiletés physiques (par exemple, courir, sauter, sauter et démontrer ces habiletés avec contrôle, coordination et équilibre).

Identifier et suivre les règles de base de la sécurité

Effectuer indépendamment des tâches de soins personnels

Utiliser les outils de la classe et du ménage de manière indépendante, avec une coordination œil-main, pour mener à bien des activités (par exemple, utiliser trois doigts d'une main dominante pour tenir un outil d'écriture).