

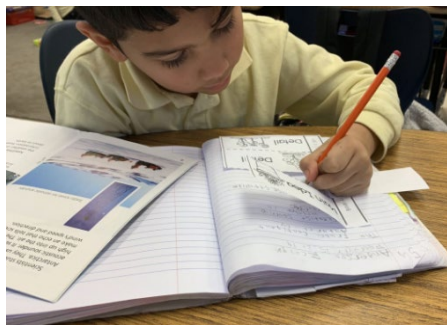
1.º grado

Preparación escolar:

Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final del primer grado

Basado en los Estándares de Preparación de Universitaria y Profesional de Maryland

Lectura/Artes del idioma inglés



Matemáticas



Leer y volver a contar historias y mostrar su comprensión de la lección de la historia.

Hacer y contestar preguntas sobre la historia, incluir personajes, entornos y eventos importantes.

Comparar y contrastar las experiencias de diferentes personajes.

Identificar las razones que da un autor para sustentar un punto.

Explicar las diferencias entre los textos que cuentan historias y los textos que brindan información.

Conocer y aplicar la relación de sonido y letras para los dígrafos de consonantes (ch, sh, wh, th), vocales cortas y largas.

Saber que las palabras con vocales largas frecuentemente terminan con una e (*bike, made*).

Conocer y usar las funciones de texto para leer un texto informativo (tabla de contenidos, subtítulos, mapas).

Describir a personas, lugares, cosas y eventos, expresar sus sentimientos e ideas claramente.

Aprender y usar nuevas palabras.

Aprender las reglas básicas del inglés conversacional y escrito.

Trabajar con otros para obtener datos e información en un tema.

Escribir para describir un evento al brindar información en un tema o compartir una opinión.

Participar en las discusiones de clase al escuchar, responder a lo que otras personas dicen y hacer preguntas.

Contar hasta 120.

Sumar y restar con fluidez hasta diez.



Sumar o restar hasta 20 usando estrategias.

Representar y solucionar problemas de suma y resta.

Trabajar con ecuaciones de suma y resta.

Comprender la posición del valor y reconocer que un número de dos dígitos se compone de decenas y unidades.

Medir la longitud usando herramientas de medición no estándares.

	<p>Decir y escribir la hora hasta la hora y la media hora.</p> <p>Representar y interpretar datos</p> <p>Razonamiento de figuras y sus atributos (figuras cerradas, número de lados).</p>
<p style="text-align: center;">Ciencias</p> <p style="text-align: center;">Estándares de la Siguiete Generación de Ciencias (NGSS)</p> 	<p>Los estudiantes deben poder usar las tres dimensiones del NGSS (prácticas de ciencia e ingeniería, ideas disciplinarias fundamentales y conceptos transversales) para desentrañar y explicar fenómenos importantes del nivel de grado.</p> <p>Describir los patrones del sol, la luna y las estrellas.</p> <p>Establecer un argumento sobre la evidencia que sustente los objetos luminosos (luz).</p> <p>Usar la luz o sonido para la comunicación e investigar la creación de sonidos y vibraciones.</p> <p>Determinar los patrones de conductas de los hijos y sus padres que ayudan a su supervivencia.</p> <p>Desarrollar un argumento para respaldar la evidencia que compara a las plantas y a los animales con sus padres.</p> <p>Diseñar soluciones para que los humanos imiten (copien) las técnicas de supervivencia de las plantas y los animales.</p>
<p style="text-align: center;">Estudios sociales</p> 	<p>El estudiante aprende sobre su entorno a medida que comienza a distinguir los acontecimientos del presente y del pasado.</p> <p>Identificar símbolos que son importantes en nuestro país y darse cuenta de los motivos para seguir las reglas escolares y las leyes mientras aprende sobre su papel como ciudadano en la escuela y en la comunidad.</p> <p>Identificar las características básicas de los mapas y globos terráqueos para explorar los aspectos geográficos de su comunidad.</p> <p>Identificar cómo la gente tiene trabajos distintos y trabajan para satisfacer sus necesidades económicas básicas para hacer elecciones.</p> <p>Observar las diferentes maneras en que las personas contribuyen en sus hogares, escuelas y comunidades.</p>