

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>				
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>	
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA INTERMEDIA BENJAMIN TASKER</a>	0714		
<b>Dirección de la escuela</b>				
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>				<a href="#">4901 COLLINGTON RD, BOWIE MD 20715</a>
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>				<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>
<b>Nombre del director</b>				06 - 08C1
<b>Correo electrónico del director</b>				<a href="#">Kendra Hill</a>
<b>Número de teléfono de la escuela</b>				<a href="mailto:kendra.hill@pgcps.org">kendra.hill@pgcps.org</a>
<b>Nombre del supervisor del director</b>				3018052660
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>				<a href="#">Moore, Danielle</a>
				<a href="mailto:Danielle.Moore@pgcps.org">Danielle.Moore@pgcps.org</a>
<b>Visión y misión de la escuela</b>				
<b>Visión</b>	<a href="#">La Escuela Intermedia Benjamin Tasker es una escuela comunitaria excepcional que brinda un entorno solidario, interesante y colaborativo que desafía a los estudiantes a alcanzar la competencia como pensadores creativos y aprendices independientes dentro de una sociedad global.</a>			

<b>Misión</b>	La misión de la Escuela Intermedia Benjamin Tasker es ofrecer una comunidad divertida, centrada en el niño, agradable, flexible y solidaria que participe en la colaboración y la comunicación abierta con todos los socios (estudiantes, padres, personal y comunidad). Utilizaremos los datos para guiar una instrucción rigurosa e interesante con prácticas basadas en la evidencia que desarrollen a pensadores creativos e independientes para prepararlos para participar en una sociedad global.
---------------	--

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**

**Resumen ejecutivo**

**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b>
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-23, el porcentaje de estudiantes que cumple o supera las expectativas aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por los estándares de razonamiento de la evaluación MCAP de matemáticas.	Durante el ciclo 3, todos los maestros de matemáticas utilizarán la rúbrica de razonamiento del MCAP para puntuar las preguntas de razonamiento y brindar comentarios de perspectiva para los estudiantes.	No es pertinente
2	RELA/ELA: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Artes del idioma inglés.	Persona(s) responsable(s): estrategia de RELA de todos los maestros: liberación gradual de responsabilidad, centrándose en el «yo hago», a través del modelado de vocabulario, pensamiento en voz alta e implementación de lecciones de estudio. Los datos del punto de referencia 1 y el trabajo estudiantil se analizaron en equipos de nivel de grado. Los criterios del éxito se reportan cada dos semanas usando las afirmaciones «yo puedo». La evidencia de la estrategia se supervisa a través de las observaciones del	

		maestro líder en instrucción (ILT) y a través de los recorridos de aprendizaje.	
3	:		