

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire Glenarden Woods</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE DE GLENARDEN WOODS	2010	
<b>Adresse de l'école</b>	7801 GLENARDEN PKWY, LANHAM MD 20706		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	2e-5e années		
<b>Nom du directeur</b>	Brian Baudoin		
<b>Adresse électronique du directeur</b>	baudoin@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3019251300		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Williams, Latonya Claudette		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Latonya.Williams@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	Notre vision est que tous les élèves doués et talentueux qui fréquentent l'école élémentaire Glenarden Woods, issus de milieux ou d'expériences divers, aient accès à des environnements d'apprentissage accéléré un large éventail d'opportunités éducatives et à des systèmes de soutien efficaces qui équiperont et prépareront nos élèves à obtenir un diplôme d'études supérieures et/ou à être prêts pour leur carrière.		
<b>Mission</b>	Notre énoncé de mission définit l'étendue de notre travail pour éduquer tous nos élèves en mettant en œuvre un programme d'enseignement très efficace pour les élèves doués et talentueux, avec des exigences cognitives et de la différenciation. Notre travail soutiendra et nourrira nos étudiants à travers les étapes de développement cognitif-intellectuel et		



**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b></p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ;  A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Stratégie</b></p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b></p>
<p>1</p> <p>Mathématiques : Math Objectifs SMART :  Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>3</u> points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP de mathématiques.  Base de référence 2019 : 83,3 %  Objectif 2023 : 86,3 %</p>		
<p>2</p> <p>RELA/ELA : E/LA  Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>2</u> points de pourcentage, comme le montre l'évaluation du MCAP ELA 2021.  Base de référence 2019 : 89,6 %  Objectif 2023 : 91,6 %</p>		
<p>3</p> <p>Science :</p>		

