

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo del AÑO
ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA TULIP GROVE	0711	
Dirección de la escuela	2909 TRAINOR LANE, BOWIE MD 20715		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 05		
Nombre del director	Jaime Whitfield-Coffen		
Correo electrónico del director	jaime.whitfield@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052680		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			

Visión	Es nuestra visión que la Escuela Primaria Tulip Grove sea una escuela de clase mundial donde los estudiantes son desafiados consistentemente para superar las normas estatales y nacionales. Esta visión se llevará a cabo con el trabajo en equipo de todas las partes interesadas. Nuestra visión es que cada estudiante adquiera las habilidades necesarias, no solo para competir, sino también para sobresalir en una economía global. Creemos que la integración de la tecnología se debe maximizar en cada salón de clase. Además, estamos comprometidos a brindar un clima de altas expectativas donde todos los estudiantes y el personal son valorados. El entorno será seguro, ordenado y enriquecedor.
Misión	Para garantizar que nuestro trabajo esté alineado con el distrito, Tulip Grove ha adoptado la misión de PGCPS: ofrecer una experiencia educativa transformadora anclada a la excelencia en la equidad, desarrollando competencias aptas para el siglo XXI y permitiendo que el brillo único de cada estudiante florezca, con el fin de construir comunidades empoderadas y un mundo más inclusivo y justo.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)
1 Matemáticas: si los maestros están equipados con herramientas y estrategias de instrucción para apoyar el pensamiento matemático y la aplicación del conocimiento de los estudiantes, y las implementan, los estudiantes podrán aplicar este conocimiento para resolver problemas de razonamiento matemático y modelado. El porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 10 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023.	Implementación de la lucha productiva	

2	RELA/ELA: si los maestros están equipados con herramientas y estrategias de instrucción para apoyar la instrucción de fonética de los estudiantes, y las implementan, los estudiantes podrán aplicar este conocimiento a su lectura y ortografía. El 50 % o más del puntaje compuesto DIBELS de nuestros estudiantes de kínder a 3. ° grado estará en el punto de referencia o por encima de este.	Supervisar el progreso de los estudiantes de kínder a 3. ° grado que están en riesgo	
3	:		