

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire  
Sommaire exécutif AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire de University Park</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE UNIVERSITY PARK	1902	
<b>Adresse de l'école</b>	4315 UNDERWOOD ST, UNIVERSITY PARK MD 20782		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 06e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Toi Davis		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	toi.davis@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3019851898		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Brown, Niki Tiara		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Niki.Brown@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	L'école primaire University Park offrira à notre communauté diversifiée une éducation exceptionnelle pour garantir l'apprentissage tout au long de la vie et la préparation à l'université et à la carrière.		
<b>Mission</b>	Fournir une communauté éducative SUPERIEURE qui permette à tous les élèves et au personnel de s'épanouir.		

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	<b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes</b>
1	Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 2,5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2023.	La stratégie consiste à utiliser les " conversations mathématiques pour le réengagement "	
2	ESOL : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage des Apprenant l'anglais (EL) en voie d'atteindre la compétence en langue anglaise augmentera de 2 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation ACCESS 2021. Base de référence 2022 : 58 % Objectif : 60 %	Les enseignants fourniront des amorces de phrases et des cadres spécifiques au contenu en plus des amorces de phrases pour les discours de responsabilisation.	
3	:		