

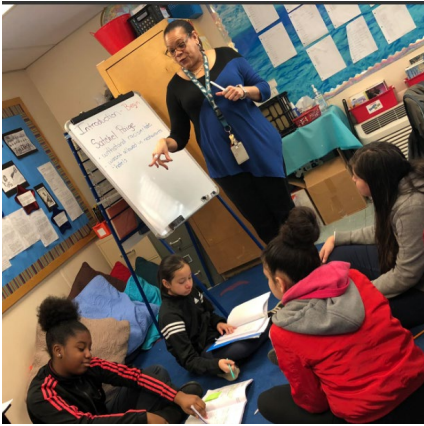
4.º grado

Preparación escolar:

Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final del cuarto grado

Basado en los Estándares de Preparación de Universitaria y Profesional de Maryland

Lectura/Artes del idioma inglés



Identificar el tema o la idea principal de la historia, obra de teatro o poema.

Comparar la historia de diferentes culturas.

Explicar cómo el autor usa hechos, detalles y evidencia para sustentar sus puntos.

Leer y comprender la información presentada en las tablas, gráficas, líneas de tiempo y otras ilustraciones.

Aprender y usar el vocabulario.

Participar en discusiones de clases al escuchar, hacer preguntas, compartir ideas y desarrollar en las ideas de otros.

Dar una presentación de clase sobre un tema o contar una historia usando datos importantes, detalles organizados y hablando claramente.

Escribir historias con diálogo y descripciones de las acciones de los personajes, pensamientos y sentimientos.

Tomar notas y organizar la información de libros, artículos y recursos en internet para aprender más sobre el tema.

Escribir una investigación y papeles de opinión en períodos de tiempo prolongados.

Matemáticas



Generalizar su comprensión del valor posicional hasta 1,000,000.

Sumar y restar con fluidez números de múltiples dígitos.

Multiplicar números enteros.

Dividir números enteros.

Determinar fracciones equivalentes.

Representar números combinados, fracciones impropias y propias en una línea de numérica.

Comparar fracciones usando o sin usar los símbolos.

Descomponer una fracción en la suma de fracciones.

Sumar y restar números mixtos con los mismos denominadores y multiplicar una fracción por un número entero.

Comparar el orden y describir los decimales a la posición de centésimas usando o no símbolos.

Ciencias

Estándares de la Sigüiente Generación de Ciencias (NGSS)



Los estudiantes deben poder usar las tres dimensiones del NGSS (prácticas de ciencia e ingeniería, ideas disciplinarias fundamentales y conceptos transversales) para desentrañar y explicar fenómenos importantes del nivel de grado.

Observar y medir los efectos de la erosión o el índice de erosión.

Identificar la evidencia a partir de los patrones de la formación de rocas y fósiles, que sustenten los cambios del paisaje a lo largo del tiempo.

Describir que la energía y el combustible provienen de recursos naturales y sus efectos en el entorno.

Generar y comparar soluciones para reducir los impactos de los procesos de la Tierra en los humanos.

Desarrollar una explicación relacionada con la velocidad y la energía de un objeto.

Observar la transferencia de energía a través del sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas.

Desarrollar un modelo para describir una onda, amplitud, longitud de la onda y el movimiento.

Desarrollar un argumento sobre cómo las plantas y los animales tienen estructuras internas y externas para su supervivencia, crecimiento, conducta y reproducción.

El estudiante examinará fuentes primarias y secundarias para escribir cómo vivían en el pasado las personas en Maryland y en el condado de Prince George.

Estudios sociales



Aprender sobre los beneficios de vivir en una comunidad diversa y explorar las cosas en común, así como las diferencias de las comunidades y las culturas alrededor del mundo, utilizando textos de no ficción y participación exhaustiva en discusiones del salón de clases.

Identificar, localizar y comparar lugares alrededor de las regiones de Estados Unidos usando las características geográficas para escribir sobre cómo estos factores afectan cómo viven y trabajan las personas.

Investigar cómo los conceptos económicos sobre la producción y el consumo de bienes y servicios, usando textos de no ficción para participar en las discusiones del salón de clases.