

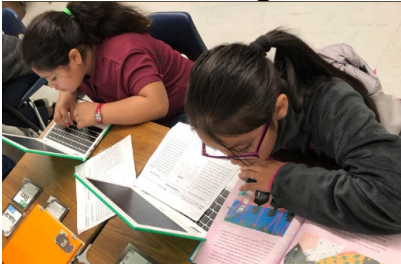
## 5.º grado

### *Preparación escolar:*

#### *Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final del quinto grado*

Basado en los Estándares de Preparación de Universitaria y Profesional de Maryland

#### Lectura/Artes del idioma inglés



Determinar el tema de una historia, obra de teatro o poema, incluido cómo responden los personajes a los retos.

Comparar y contrastar historias que tratan de los mismos temas o materia.

Explicar cómo los autores usan razones y evidencia para sustentar sus puntos o ideas.

Extraer información de varios libros, artículos o recursos en internet para encontrar una respuesta o resolver un problema rápidamente.

Aprender y usar nuevas palabras, incluidas palabras relacionadas a temas específicos (tales como palabras de ciencia).

Entender el lenguaje figurativo.

Participar en discusiones de clases al escuchar, hacer preguntas, compartir ideas y desarrollar en las ideas de otros.

Crear una presentación de clase sobre un tema o contar una historia, presentar hechos relevantes y detalles en un orden claro y lógico.

Escribir una investigación y papeles de opinión en períodos de tiempo prolongados.

#### Matemáticas



Multiplicarán con fluidez números enteros de múltiples dígitos utilizando el algoritmo estándar.

Sumar, restar, multiplicar y dividir decimales usando estrategias de valor posicional.

Resolver problemas del mundo real con números enteros y operaciones decimales.

Leer, escribir y redondear decimales a la centésima más cercana.

Sumar y restar fracciones con denominadores diferentes.

Interpretar una fracción como división del numerador entre el denominador.

Evaluar expresiones numéricas con paréntesis, corchetes o incisos y escribir e interpretar expresiones sencillas con (+, -, x, ÷).

Generar patrones numéricos con dos reglas, describir y ampliar los patrones para generar reglas.

Aplicar su conocimiento de la multiplicación para multiplicar fracciones y encontrar el área de un rectángulo con lados con longitudes fraccionales.

Resolver problemas del mundo real relacionados con volumen.

## Ciencias

### Estándares de la Sigüiente Generación de Ciencias (NGSS)



Los estudiantes deben poder usar las tres dimensiones del NGSS (prácticas de ciencia e ingeniería, ideas disciplinarias fundamentales y conceptos transversales) para desentrañar y explicar fenómenos importantes del nivel de grado.

Comparar la brillantez del sol con la de otras estrellas en relación a su distancia con la tierra.

Revelar patrones de sombras y apariencias estacionales de estrellas en el cielo nocturno.

Desarrollar un modelo que describa las maneras en que la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y la atmósfera interactúan.

Graficar las cantidades y porcentajes de agua y agua fresca distribuida en la Tierra.

Medir y graficar cantidades para proporcionar evidencia sobre el total de la materia que se conserva.

Crear un modelo que describa el movimiento de la materia.

Usar modelos que describan dónde se origina la energía en la comida de los animales.

Revelar patrones de sombras y apariencias estacionales de estrellas en el cielo nocturno.

Planear y realizar evaluaciones razonables con variables controlables para mejorar un modelo.

## Estudios sociales



Examinar las fuentes primarias y secundarias para escribir sobre cómo las personas contribuyeron a crear los Estados Unidos en el período colonial.

Identificar los beneficios de vivir en una comunidad diversa y explorar las cosas en común, así como las diferencias de las comunidades y las culturas alrededor del mundo, utilizando textos de no ficción y participación exhaustiva en discusiones.

Identificar, localizar y comparar lugares en Estados Unidos usando las características geográficas para escribir sobre cómo estos factores afectan cómo viven y trabajan las personas.

Investigar cómo los conceptos económicos sobre la producción y el consumo de bienes y servicios, usando textos de no ficción para participar en las discusiones.