

Huitième année

Préparation à l'école :

Ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la 8e année

Sur la base des Normes de préparation à l'université et la carrière du Maryland

Lecture / Arts de la langue anglaise



Déterminer la signification des mots et des phrases utilisés lors d'une lecture et analyser l'impact du choix des mots sur la signification et le ton

Analyser dans quelle mesure une production filmée ou en direct d'une histoire ou d'un drame reste fidèle à l'histoire ou au scénario d'origine ou s'en écarte, et évaluer les choix du réalisateur ou des acteurs.

Évaluer les avantages et les inconvénients de l'utilisation de différents supports (texte imprimé ou numérique, vidéo, multimédia, par exemple) pour présenter un sujet ou une idée en particulier

Décrire et évaluer les arguments et les revendications lors d'une lecture, et déterminer si le raisonnement est valable et si les preuves sont suffisantes

Analyser la finalité des informations présentées sur différents média et formats (par exemple, visuellement, quantitativement, oralement) et évaluer les motivations (par exemple sociales, commerciales et politiques) à l'origine de leur présentation

Présenter les affirmations et les conclusions, mettre l'accent sur les points clés d'une manière ciblée et cohérente avec des preuves, un raisonnement solide et des détails bien choisis

Utiliser un contact visuel approprié, un volume adéquat et une prononciation claire

Écrire des arguments à l'appui des affirmations avec des raisons et des preuves

Rédiger des textes informatifs / explicatifs pour examiner un sujet et transmettre des idées, des concepts et des informations

Rédiger des récits pour présenter des expériences ou des événements réels ou imaginaires à l'aide d'une technique efficace, de détails descriptifs et de séquences d'événements bien structurées

Démontrer la maîtrise des conventions de la grammaire anglaise standard et son utilisation écrite et orale

Mathématiques



Comprendre la pente et relier les équations linéaires de deux variables à des lignes du plan de coordonnées

Résoudre des équations linéaires et des paires d'équations linéaires et écrire des équations pour résoudre des problèmes de mots connexes

Comprendre les fonctions en tant que règles et utiliser des fonctions linéaires pour modéliser les relations

Analyser les relations statistiques en utilisant une ligne de meilleur ajustement

Travailler avec des exposants positifs et négatifs, des symboles de racine carrée et de racine de cube et une notation scientifique

Comprendre la congruence et la similitude à l'aide de modèles physiques, de transparences ou de logiciels de géométrie

Comprendre et appliquer le théorème de Pythagore pour résoudre des problèmes

Science

Développer des modèles pour décrire les molécules simples et complexes

Analyser et interpréter les données sur les propriétés des substances

Normes scientifiques de la prochaine génération (NGSS)



avant et après leur interaction pour déterminer si une réaction chimique s'est produite

Construire, tester et modifier un appareil qui libère ou absorbe de l'énergie thermique

Concevoir, construire et tester un appareil qui minimise ou maximise le transfert d'énergie thermique

Planifier une enquête pour démontrer que le changement de mouvement d'un objet dépend de la somme des forces exercées sur l'objet et de la masse de l'objet.

Appliquer la troisième loi de Newton pour concevoir une solution à un problème impliquant le mouvement de deux objets en collision

Construire et interpréter des tableaux et des graphiques pour décrire les relations entre l'énergie cinétique et la masse et la vitesse d'un objet

Recueillir des données pour prouver que les masses d'air modifient les conditions météorologiques

Analyser et interpréter des données sur des risques naturels pour prédire de futurs événements catastrophiques

Developper et utiliser un modèle pour décrire des modèles de circulation atmosphérique et océaniques qui déterminent les climats régionaux.

Clarifier les preuves des facteurs qui ont causé la hausse des températures globales au cours du siècle dernier.

Concevoir une méthode pour surveiller et minimiser l'impact de l'homme sur l'environnement

Soutenir une explication de la façon dont les comportements des animaux et les structures des plantes affectent la probabilité de réussite de la reproduction

Évaluer des solutions de conception concurrentes pour la préservation des écosystèmes

Études sociales



Examiner des sources primaires et secondaires pour écrire sur l'histoire politique, économique et culturelle des États-Unis depuis les années 1790 jusqu'à l'ère de la reconstruction

Étudier l'évolution du système politique tel qu'il est exprimé dans la Constitution

Analyser comment l'Amérique est devenue une société diversifiée à la suite de l'immigration et des conséquences des interactions culturelles.

Utiliser des outils géographiques pour examiner les problèmes liés aux modèles d'établissement et à la croissance régionale

Examiner l'interdépendance, le commerce et la croissance économique au cours de cette période et analyser l'incidence de l'évolution de la technologie sur la production et la consommation.

Étudier également la politique étrangère émergente, l'industrialisation, le mouvement occidental, ainsi que les politiques et les personnes responsables de l'abolition de l'esclavage

Utiliser leur savoir-faire historique pour étudier les événements, les lieux et les habitants de la période historique de 1790 à l'époque de la reconstruction