

Deuxième année

Préparation à l'école :

Ce que les élèves devraient savoir et pouvoir faire à la fin de la 2e année

Sur la base des Normes de préparation à l'université et la carrière du Maryland

Lecture / Arts de la langue anglaise



Lire des histoires, y compris des fables et des contes populaires de différentes cultures, et identifier la leçon ou la morale de l'histoire

Lire des textes sur l'histoire, les études sociales ou les sciences et identifier l'idée principale

Répondre aux questions qui, quoi, où, quand, pourquoi et comment sur des histoires et des livres

Identifier les raisons qu'un auteur cite pour soutenir un point

Apprendre et utiliser de nouveaux mots

Apprendre les règles de base de l'anglais parlé et écrit

Décrire avec leurs propres mots, les informations tirées d'articles ou de livres lus à voix haute

Travailler avec les autres pour recueillir des faits et des informations sur un sujet

Écrire sur une courte série d'événements et décrire des actions, des pensées et des sentiments

Rédiger des opinions sur des livres en utilisant des détails importants et des exemples pour soutenir une position

Participer aux discussions en classe en écoutant, en répondant à ce que les autres disent et en posant des questions

Mathématiques



Être à mesure d'additionner et soustraire en 20 avec aisance

Connaître de mémoire toutes les sommes des nombres à un chiffre

Comprendre la valeur de la position et reconnaître qu'un nombre à trois chiffres est composé de centaines, dizaines et unités

Compter par cinq, par dizaines et par centaines

Travailler avec des groupes d'objets égaux pour comprendre la multiplication

Utiliser l'addition et la soustraction en 100 pour résoudre les problèmes à une étape et deux étapes

Mesurer et estimer à l'aide d'unités de mesure standard (pouces, pieds, yards, centimètres)

Dire et écrire l'heure aux 5 minutes les plus proches en utilisant matin et après-midi

Résoudre des problèmes de mots à l'aide de billets d'un dollar, de quarts, de dix cents, de nickels et de centimes

Science

Normes scientifiques de la
prochaine génération
(NGSS)



Les élèves devraient être capables d'utiliser les 3 dimensions du NGSS (pratiques scientifiques et techniques, idées de base disciplinaires et concepts transversaux) pour décrire et expliquer les phénomènes de niveau scolaire pertinents

Identifier l'emplacement de l'eau sur la terre en utilisant des cartes

Fournir des preuves que les événements peuvent se produire rapidement ou lentement

Comparer plusieurs solutions pour ralentir ou empêcher l'eau de modifier la forme du sol

Analyser des données pour déterminer différentes propriétés de matériau

Construire un argument avec des preuves à l'appui de la raison pour laquelle le chauffage et le refroidissement peuvent être inversés ou non inversés

Observer comment un objet peut être fabriqué, désassemblé (démonter) et transformé en nouvel objet

Développer un modèle qui imite (copie) les fonctions d'une dispersion animale (propagation) de graines ou de plantes pollinisatrices

Études sociales



Analyser le rôle des membres de la communauté dans les communautés passées et présentes

Explorer l'histoire de leur propre famille et des histoires d'individus distincts, de réalisations, de traditions et de coutumes.

Enquêter sur les faits concernant les droits et les responsabilités des citoyens américains

Identifier l'impact des valeurs et des idées de la communauté qui sont importantes pour un groupe de personnes

Identifier les caractéristiques de base des cartes et des globes, pour explorer les caractéristiques géographiques de leur communauté

Identifier comment les gens ont différents types d'emplois et travaillent pour répondre aux besoins économiques fondamentaux et peuvent faire des choix