

Prekínder

*Preparación escolar:
Lo que los estudiantes deben saber y deben poder hacer al final de
prekínder*



Todos los dominios de aprendizaje son igualmente importantes ya que pueden mejorar el desempeño en las habilidades cognitivas, incluida la lectura, la escritura y las matemáticas. Los estudios sociales, la ciencia y las bellas artes están integrados en cada dominio.

Lenguaje y alfabetización

Escuchar, hacer y contestar preguntas.

Identificar, combinar y segmentar silabas en palabras habladas.

Reconocer palabras que riman, hablar o expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas claramente.

Participar en conversaciones con adultos y compañeros.

Escribir las letras de su propio nombre.

Escribir palabras importantes.

Describir a personas, animales, lugares, eventos, acciones, etc.

Identificar el inicio, mitad y final de los textos literarios.

Hablar o expresar sus pensamientos, sentimientos e ideas lo suficientemente claro para ser comprendido en una variedad de entornos.

Determinar el significado de palabras desconocidas usando conversaciones, imágenes u objetos concretos.

Usar colores, líneas y figuras para comunicar sus ideas sobre el mundo que observan.

Matemáticas

Contar hasta 20.

Nombrar los numerales escritos y conectarlos con objetos concretos.

Clasificar múltiples grupos por un atributo (p. ej., todos los rojos o todos los gatos).

Comparar y describir dos objetos con un atributo medible (p. ej., más largo/más corto, más pesado/más alto).

Ordenar objetos por atributos medibles (p. ej., de más grande a más pequeño).

Medir la longitud y volumen usando herramientas de medición no estándares.

Hacer correspondencias de figuras y nombrar dos figuras dimensionales.

Resolver problemas sencillos de suma y resta con totales menores de cinco, usando objetos concretos.

Usar artículos de manipulación para encontrar la cantidad necesaria para completar el conjunto.

Fundamentos sociales

Expresar, entender y responder a sentimientos (emociones) de sí mismo y de otros.

Seguir rutinas e instrucciones de múltiples pasos.

Compartir materiales y equipo con otros niños.

Demostrar la habilidad de posponer la gratificación por cortos períodos de tiempo.

Solicitar y buscar orientación de adultos familiares.

Resolver problemas de todos los días con base a experiencias previas.

Explicar el razonamiento para la solución seleccionada.

Bienestar físico y desarrollo motriz

Usar músculos grandes para desempeñar una variedad de destrezas físicas (p. ej., correr, brincar, saltar y demostrar estas destrezas con control, coordinación y balance).

Identificar y seguir reglas básicas de seguridad.

Realizar tareas de cuidado personal de manera independiente.

Usar las herramientas del salón de clase y del hogar de manera independiente con coordinación de ojos y manos para realizar actividades (p. ej., usar tres dedos para agarrar una herramienta de escritura con la mano dominante).