

PROGRAMA DE ESTUDIANTES TALENTOSOS Y DOTADOS

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Prince George ha desarrollado un programa de enseñanza integral para sus estudiantes intelectualmente dotados a partir del segundo grado y se extienden a través de la escuela secundaria. Servicios de TAG se ofrecen en todas las escuelas. Los estudiantes que califican para el programa de TAG pueden optar por participar en el programa en su escuela del vecindario y/o presentar una solicitud para asistir a uno de los Centros Escolares de Talentosos y Dotados. Los programas de TAG tanto en las Escuelas del vecindario y los centros de TAG están diseñados para satisfacer las necesidades únicas y especializadas de los estudiantes altamente capaces.

DEFINICIÓN:

Estudiantes talentosos y dotados (TAG), como actualmente definidos por el Departamento de Educación de EE.UU. y el Departamento de Educación del Estado de Maryland, son aquellos estudiantes identificados por profesionales calificados que, en virtud de las capacidades excepcionales, son capaces de un alto rendimiento. Estos son los niños que requieren programas y/o servicios educativos diferenciados distintos de los previstos por el programa regular de la escuela con el fin de darse cuenta de su contribución a ellos mismos y la sociedad. Estos incluyen a los estudiantes de alto rendimiento que han mostrado potencial y/o habilidades para demostradas en cualquiera de los siguientes:

- La capacidad intelectual general
- Aptitud académica específica
- Pensamiento productivo creativo
- Capacidad de liderazgo; y
- Habilidad en las artes visuales o escénicas.

El principal objetivo del Programa de Talentosos y Dotados (TAG) en Escuelas las Públicas del Condado de Prince George todo está satisfaciendo las necesidades de los estudiantes en primera categoría, la capacidad intelectual general. Se presta especial atención durante el proceso de identificación de los estudiantes con aptitudes específicas académicas, habilidades de pensamiento creativo, productivo y compromiso con las tareas.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA TALENTOSOAS Y DOTADOS:

Programa del Condado de Prince George para Estudiantes Talentosos y Dotados (TAG) ha sido diseñado para satisfacer las necesidades de la población estudiantil TAG identificado en todas las escuelas por el cumplimiento de los siguientes objetivos:

- proporcionar oportunidades regulares para que los estudiantes cumplan con sus compañeros intelectuales
- proporcionar servicios de educación dotados apropiadas basadas en la investigación
- proporcionar un ambiente de aprendizaje en el que se utilizan las estrategias de instrucción apropiadas a las características únicas de aprendizaje de los intelectualmente dotados
- proveer instrucción diferenciada y currículo con el fin de aumentar el rendimiento y desempeño de los estudiantes
- para proporcionar aceleración y enriquecimiento oportunidades para etiquetar los estudiantes con el fin de aumentar los logros y el desempeño estudiantil
- reconocer y atender las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes de TAG
- proporcionar oportunidades de desarrollo profesional para los maestros de estudiantes de TAG

PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN:

Los estudiantes son identificados para su inclusión en el Programa de Talentosos y Dotados (TAG) siguiendo los procedimientos específicos. Varios conceptos básicos se incorporan en los procedimientos de identificación incluyendo:

- Pruebas de detección global - todos los estudiantes son examinados en los grados 1 y 3
- múltiples criterios - la selección para el Programa de TAG se basa en la evaluación de una serie de factores objetivos y subjetivos que están alineados al mismo y reconoce a la *Asociación Nacional de Niños Superdotados Normas Ejemplares*
- múltiples oportunidades - de todos los estudiantes en los grados primero y tercero se ponen a prueba como la fase inicial del proceso de selección; nuevos inscritos también pueden ser examinados en los grados 2 y 4 a 7
- directrices de identificación - se proporcionan directrices académicas y directrices para la identificación de poblaciones diversas
- la recomendación del comité - un grupo de educadores profesionales de planta en la escuela revisan y analizan todos los datos disponibles con respecto a las recomendaciones de colocación y presentar la documentación a la Oficina de TAG para su revisión y determinación final
- revisiones TAG– anualmente son iniciadas y controladas por la Oficina de TAG

SERVICIOS TAG:

Servicios de TAG se ofrecen en todas las escuelas. Los estudiantes que califican para el programa de TAG pueden optar por participar en el programa en su escuela del área de asistencia **O** para enviar una solicitud de Lotería Programa de Especialidad para asistir al Centro Programa de Talentosos y Dotados. Los programas de TAG, tanto en el área de asistencia y en Centro Escolar TAG están diseñados para satisfacer las necesidades únicas y especializadas de los estudiantes altamente capaces.

Escuela Primaria Templeton Programa de Extracción

En el programa TAG de Extracción los estudiantes se reunirán durante dos horas a la semana para trabajar en las actividades descritas en las guías curriculares TAG bajo la supervisión de un docente capacitado en la entrega del plan de estudios. A nivel de primaria (grados 2 y 3) los curriculares TAG temáticas alterna cada dos años. En el nivel intermedio (grados 4, 5, y 6) los temáticas curriculares TAG alternan en un ciclo de tres años. Estos planes aseguran que los estudiantes no van a repetir ninguno de los contenidos y que una secuencia de habilidades se desarrolla. Los componentes del programa de extracción son los siguientes:

- reunión juntos una vez a la semana durante un mínimo de 1.5 horas (grados 2-3) y 2 horas (grados 4-6)
- el mantenimiento de grupos separados de estudiantes de primaria (grados 2 y 3) e intermedios (grados 4, 5 y 6)
- la implementación de unidades primarias e intermedias temáticas e interdisciplinarios del plan de estudios que giran en un ciclo de 2 o 3 años, respectivamente,
- inclusión de mayor nivel, creativo, y habilidades de pensamiento crítico
- énfasis en las habilidades de investigación y de estudios avanzados
- proporcionar guiadas oportunidades de estudio independiente
- Gran Programa Discusión Libros Juvenil
- Ofrecer oportunidades de enriquecimiento fuera de las instalaciones educativas, científicas y artísticas

2014-15
Programa de Extracción Primaria

Unidad Enriquecimiento Interdisciplinario Sagas Sensacionales

La unidad interdisciplinaria utiliza el tema "Sagas Sensacional", un enfoque multicultural para los cuentos de hadas, fábulas, cuentos exagerados, leyendas y mitos. Proporciona un énfasis en las habilidades de pensamiento y estudio crítico, así como habilidades de comunicación a través del debate y la expresión creativa.



2014-15
Programa de extracción primaria

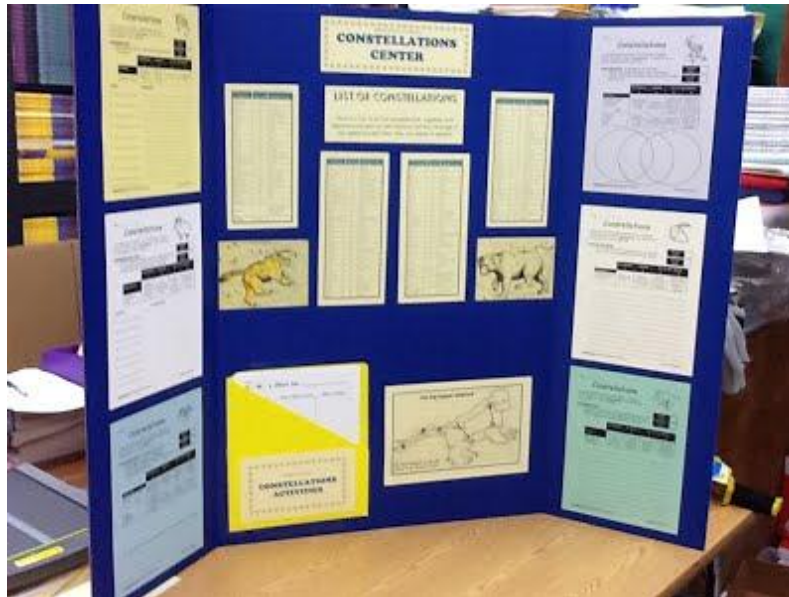
Constelaciones Experiencia de Investigación

Este estudio consta de tres grandes lecciones con el tema de las constelaciones. Los estudiantes, en última instancia van a conducir búsquedas sobre una constelación seleccionada y presentar sus resultados de una manera creativa mediante el desarrollo de un modelo de su elección.



2014-15
Programa de Extracción Primaria
 Razonamiento deductivo

Mind Benders® (*Mentes Visionarias*) A1 Habilidades de Pensamiento Deductivo (Libros Pensamiento Crítico y Software) ofrece una introducción al razonamiento deductivo para estudiantes de TAG primaria.



Deductive Thinking Skills
Mind Benders
 Book 3

GRANDES 3-5
 811088P

	Jumper	King	Rose	Sparkle
cat	-	-	-	+
dog		-		
goat	-	-		
horse	-	+	-	-

Anna Remstad

Deductive Thinking Skills Mind Benders® - A1

Chart for Problem 3

	Angel	Beauty	King	Rover
cat				
dog				
goat				
horse				

3. Name the Animals
 A cat, a small dog, a goat, and a horse are named Angel, Beauty, King, and Rover. Read the clues below to find each animal's name.

- King is smaller than both the dog and Rover.
- The horse is younger than Angel.
- Beauty is the oldest and is a good friend of the dog.

© 2003 Critical Thinking Skills Software - www.criticalthinking.com 100-000-000

2014-2015
Primaria e Intermedia
Programa de Extracción

Grandes Libros Juveniles

El Programa de Discusión Grandes Libros Juveniles alienta aplicación práctica de habilidades de pensamiento interpretativas y críticas a través de la investigación compartida bajo la dirección de un líder de discusión formados.

Shared Inquiry™ (*Consulta Compartida*) es un método de aprendizaje que permite a las personas de todas las edades a explorar las ideas, el significado y la información que se encuentran en todo lo que leen. El método de indagación compartida se centra en preguntas interpretativas -preguntas sobre un texto que tiene más de una respuesta plausible. Miembros de la Mesa emplean el método de indagación compartida al conseguir participantes para pensar, escuchar y responder a las preguntas y respuestas de los demás en sus grupos de discusión.

Cuando se utiliza en las escuelas, el método de indagación compartida promueve una relación especial entre los profesores y sus alumnos. En lugar de presentar la respuesta correcta, los maestros guían a los estudiantes en el logro de sus propias interpretaciones y la comprensión de las interpretaciones de los demás. Los profesores hacen esto expresando su propia curiosidad sobre las selecciones, lo que plantea preguntas para que los estudiantes basen sus ideas en la evidencia en el texto, y el seguimiento a propósito de cuestiones adicionales que estimulan a los estudiantes a profundizar y definir con mayor precisión sus ideas. Para los profesores, la adopción del método de indagación compartida proporciona un enfoque coherente a la instrucción que puedan emplear con eficacia en una amplia variedad de áreas temáticas.



2014-2015
Primaria e Intermedia
Programa de Extracción

Estudios Independientes Guiados

Estudios independientes guiados sintetizan todas las habilidades desarrolladas durante el año. Los estudiantes, con la orientación, seleccionar un tema apropiado para el estudio, y luego utilizando avanzadas capacidades de investigación, de estudio y de comunicación, junto con las habilidades de pensamiento de alto nivel para emprender un estudio a fondo de su tema seleccionado.

El estudio independiente es una de las estrategias de enseñanza recomendados más frecuentemente para diferenciar e individualizar la instrucción para los estudiantes dotados. En comparación con los estilos de los estudiantes más promedio, los estudiantes dotados como estrategias de enseñanza que enfatizan la independencia como un estudio en profundidad y la discusión de aprendizaje. - Susan K. Johnsen Ph.D., Krystal Goree, Ph.D.

Estudio Independiente permite que los estudiantes dotados puedan estudiar un tema de alto interés con profundidad y complejidad. Los estudiantes seleccionarán un tema, utilizar estrategias de investigación innovadoras e informaran los resultados de una manera interesante.

