

Hoy día, el Departamento de Educación del Estado de Maryland (MSDE) publicó una auditoría independiente de los resultados de los índices de graduación para las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS). La auditoría fue realizada por Alvarez & Marsal Public Sector Services (A&M), una firma independiente seleccionada por MSDE.

A&M no encontró ningún mandato del liderazgo del sistema escolar para cambiar las calificaciones. Los auditores no encontraron ningún incentivo financiero para cambiar calificaciones, tampoco encontraron evidencia de intimidación sistémica o fraude relacionado con las alegaciones de manipulación de calificaciones. A continuación se presenta un resumen del proceso, resultados, recomendaciones y próximos pasos de la auditoría:

- El primero de septiembre de 2017, MSDE notificó a PGCPS sobre la adjudicación de un contrato a Alvarez & Marsal Public Sector Services (A&M) para llevar a cabo una auditoría independiente de resultados de los índices de graduación.
- El auditor independiente se concentró en cuatro áreas claves: la gobernanza, las políticas, la recopilación y análisis de datos y las revisiones/investigaciones in situ.
- El auditor entrevistó a los interesados internos y externos, revisó las quejas y realizó investigaciones in situ en todas las escuelas superiores, incluso reuniones con directores, administradores de las escuelas, maestros y consejeros profesionales de las escuelas:
 - El auditor recibió 222 quejas pertinentes de 107 personas.
 - 60 de estas quejas se recibieron por la vía telefónica directa del auditor.
 - 34 de los contactos fueron proporcionados por miembros de la Junta de Educación.
- El auditor se reunió con el personal de las oficinas centrales para solicitar y obtener datos del sistema de información estudiantil (SchoolMAX). Los auditores obtuvieron los nombres de las personas que sometieron las calificaciones, y las fechas y horas en que las calificaciones fueron entradas y/o cambiadas.
- El auditor revisó una muestra de 1,212 expedientes de las clases de graduación del 2016 y 2017, y encontró que el 4.9% no cumplieron con todos los requisitos de graduación.
 - En la clase de 2016, las calificaciones de 405 estudiantes eran válidas y documentadas; no habían cambios de calificación que afectan las calificaciones finales de 378 estudiantes; hicieron cambios de calificación completamente documentados para 27 estudiantes. No había documentación suficiente y/o no había documentación para los cambios de calificación que afectan 140 estudiantes; y 21 estudiantes (3.6 por ciento de la muestra) no cumplieron con los requisitos de graduación.
 - En la clase de 2017, las calificaciones de 449 estudiantes eran válidas y documentadas; no habían cambios de calificación que afectan las calificaciones finales de 418 estudiantes; hicieron cambios de calificación completamente documentados para 31 estudiantes. No había documentación suficiente y/o no había documentación para los cambios de calificación que afectan 141 estudiantes; y 40 estudiantes (6.3 por ciento de la muestra) no cumplieron con los requisitos de graduación.

CONTINUED



- Los resultados clave de la auditoría son:
 - Existen grandes lagunas de rendimiento en la estructura de administración de PGCPs.
 - El personal de PGCPs no siempre se adhiere a las políticas y procedimientos de calificación y certificación de graduación.
 - El mantenimiento de registro a nivel escolar con respecto a las calificaciones y certificación necesita mejoras.
 - Se descubrieron irregularidades en la modificación de calificaciones y certificación de graduación.
- Las recomendaciones de la auditoría incluyen:
 - Precisar las políticas y procedimientos; proveer capacitación continua que se enfoque en concientización y comprensión, y mejorar el cumplimiento de las políticas y los procedimientos.
 - Minimizar la posible gestión de riesgos y desalentar el fraude mediante la un mantenimiento de registros automatizados y un refuerzo de controles.
 - Reforzar el monitoreo y responsabilidad para garantizar la responsabilidad y el cumplimiento de las políticas de calificación, y las políticas y procedimientos de modificación de calificaciones y certificación de la entrega de diplomas.
- PGCPs trabajará con una tercera parte para revisar e implementar las recomendaciones.
- PGCPs solicitará una segunda revisión el próximo año para garantizar el progreso.
- Los estudiantes serán exonerados por los errores por parte del sistema escolar.

