

## Conseils pour l'enseignement à distance : **MONTSSORI**

### Points clés de ce document

- Dans le modèle d'apprentissage virtuel complet, les élèves rencontreront leurs enseignants en temps réel pour recevoir un enseignement quotidien. Ce soutien leur permettra d'être initiés à des concepts avec de nombreuses possibilités de suivi indépendant et de maîtrise des concepts.
- Le développement professionnel sera offert aux enseignants les 6 et 7 août 2020, afin de leur donner des stratégies et un soutien pédagogique pour mettre en œuvre Montessori dans un environnement virtuel.

### Soutien aux programmes

- Les élèves rencontreront leurs enseignants en temps réel pour recevoir un enseignement quotidien. Les étudiants pourront également accéder aux enregistrements des leçons afin de revoir tout contenu nécessaire.
- Le Bureau de l'apprentissage précoce a acquis des ressources et des services supplémentaires pour soutenir les enseignants Montessori lors de l'apprentissage à distance. Ces ressources incluent :
  - Des enseignants Montessori dirigent la création de documents sur le programme Montessori
  - Des articles Montessori utilisables pour que les élèves aient du matériel de type Montessori à la maison
  - Fournitures scolaires emballées pour chaque élève
- Tous les programmes Montessori ont un coordinateur Montessori et un représentant de l'enseignant principal Montessori disponibles pour soutenir les enseignants si nécessaire.
- Chaque école organisera une orientation virtuelle pour les parents sur les informations pertinentes concernant l'année scolaire (dates récupération des fournitures et des articles utilisables, horaires quotidiens des élèves, ressources supplémentaires, etc.)
- Des enseignants d'intervention sont mis en place dans le cadre du programme de chaque école afin de soutenir les titulaires de classe dans la différenciation pour les élèves ayant des besoins supplémentaires.

## Considérations relatives au programme et au calendrier

Le Bureau de l'apprentissage précoce fait les recommandations suivantes (basées sur les principes Montessori) pour s'assurer que les élèves reçoivent un enseignement de haute qualité et des possibilités de maîtriser les concepts de manière indépendante :

- Des rassemblements de classes entières sont intégrés dans le programme (comme ce serait le cas lors d'un apprentissage en face à face) afin de promouvoir la création de communautés et les collaborations.
- Le cycle de travail de trois heures est conservé pour permettre l'enseignement en petits groupes, le travail indépendant et les leçons en classe entière. Dans un effort pour maximiser l'instruction et minimiser le temps d'écran pour les plus jeunes enfants (Primaire), le cycle de travail de trois heures n'a pas été établi.
- Les élèves de trois ans seront introduits progressivement d'ici la fin du mois de septembre. Les étudiants pourront observer avant de devenir des participants actifs à l'enseignement quotidien.
- Les élèves ont la possibilité de réfléchir sur leur travail tout au long de la journée
- Des rencontres individuelles sont recommandées pour assurer la différenciation, la collaboration et la responsabilisation de chaque enfant
- Les cours d'arts créatifs sont intégrés dans une rotation hebdomadaire afin de garantir que les élèves ont la possibilité de suivre un enseignement en direct dans chaque domaine de contenu.
- Les services d'intervention et de conseil scolaire professionnel ont été pris en considération. Les étudiants peuvent bénéficier de services de retrait pendant les périodes de travail, en plus du temps d'intervention prévu.

## Ressources pour l'enseignement à distance

Niveau du programme	Ressource	Description
P	MathShelf	Application Montessori interactive basée sur les mathématiques
P	Académie Khan (Accès via Clever)	Activités d'enrichissement du programme d'études pour les élèves
P, LE	ABC Mouse (Accès via Clever)	Activités d'enrichissement pour les élèves
P, LE, UE	<a href="#">Matériel Montessori virtuel</a>	Formats numériques et manipulables du jeu de points, des fractions, des barres de perles, du grand cadre de perles, de l'alphabet mobile, du jeu de timbres, des perles d'or (avec disposition des cartes de numéros), du plateau à chevilles, du damier et du cadre de perles

P, LE, UE	BrainPOP (Accès via Clever)	Activités d'enrichissement du programme d'études pour les élèves
P, LE, UE	Dreambox (Accès via Clever)	Activités d'enrichissement du programme d'études pour les élèves
P, LE, UE	XtraMath (Accès via Clever)	Pratique de la fluidité des faits mathématiques
P, LE, UE	iReady (Accès via Clever)	Activités d'enrichissement pour les élèves
P, LE, UE	STORYWORLD (Accès via Clever)	Livres électroniques nivelés (espagnol et anglais)
LE, UE	Typing.com (Accès via Clever)	Pratique du clavier
LE, UE	Nitro Type (Accès via Clever)	Pratique du clavier
LE, UE	<a href="#">Maniupulatives mathématiques numériques</a>	Maniupulatives math numériques
LE, UE	<a href="#">ABCya!</a>	Activités d'enrichissement standardisées pour les élèves
LE, UE	Safari Montage (Accès via Clever)	Renforcer les vidéos pour les leçons
LE, UE	Discovery Education (Accès via Clever)	Renforcer les vidéos pour les leçons
LE, UE	World Book Online (Accès via Clever)	Ressource de référence numérique

Clé de niveau de programme : Primaire, LE : Élémentaire inférieur, UE : Élémentaire supérieur