

Conseils pour l'enseignement à distance - Technologie d'aviation et d'ingénierie aérospatiale

Points clés de ce document

- ★ L'enseignement à distance offrira aux élèves des possibilités d'apprentissage synchrones et asynchrones. Ces possibilités sont importantes pour aider à l'acquisition de connaissances sur le contenu ainsi qu'à l'application des compétences et des pratiques en matière de STEM.
- ★ Un perfectionnement professionnel axé sur les normes de pratique des STEM, l'apprentissage par projet et la technologie de l'enseignement virtuel sera proposé aux éducateurs afin de les aider à créer des cyber-classes et des équipes importantes pour le développement des élèves en STEM.
- ★ L'utilisation de salles de réunions et la technologie aidera à créer des environnements pour les petits groupes et les occasions de travail en équipe, ce qui est important dans la pratique du processus de conception technique.

Soutien aux programmes

- En collaboration avec le personnel AEAT du Lycée DuVal, des ressources pédagogiques supplémentaires sont en cours d'acquisition pour faciliter l'enseignement et l'apprentissage des cours de STEM.
- Les élèves suivront l'horaire qui leur a été assigné pour rencontrer leurs enseignants en temps réel afin de recevoir des instructions directes. Ils pourront également accéder aux enregistrements des leçons afin de revisiter le contenu qu'ils souhaitent revoir.
- Des ressources en ligne alternatives qui offrent aux élèves des possibilités d'apprentissage expérientiel et auxquelles les élèves peuvent accéder à partir des Google Chromebooks qui leur ont été attribués sont en cours d'évaluation.
- L'orientation des parents et des élèves guidera les parents sur les horaires et ce qu'on attend des élèves.
- La création d'un bulletin d'information avec des concours mensuels pour les élèves fournira des occasions supplémentaires aux élèves d'appliquer ce qu'ils apprennent.

Considérations relatives au programme et au calendrier

- Les élèves du stage participeront à des réunions virtuelles avec des mentors et effectueront des missions et des recherches pour atteindre les buts et objectifs du stage.
- Les élèves de 12e année seront autorisés à utiliser et à analyser des données secondaires dans le cadre de leurs projets de stage de recherche.

- L'utilisation du logiciel Onshape basé sur le Web à la place du logiciel SolidWorks est autorisée dans tous les cours d'ingénierie.
- Les enseignants établiront des heures de bureau pour le dépannage, le retour d'information et les prochaines étapes pour les élèves des cours STEM.

Ressources pour l'enseignement à distance

Notes	Ressources	Description
10-12	Onshape	Onshape est un système de logiciel assisté par ordinateur (CAD en anglais) basé sur le web, ce qui le rend accessible aux élèves qui utilisent Chromebooks.
9-12	Labster	Labster donne aux élèves l'accès à une expérience de laboratoire réaliste qui leur permettra de réaliser des expériences et de pratiquer leurs compétences dans un environnement d'apprentissage amusant et sans risque.
6-12	MIT App Inventor	MIT App Inventor est un environnement de développement intégré d'applications web gratuit. Il permet aux nouveaux venus dans le domaine de la programmation informatique de créer des logiciels d'application (apps) pour deux systèmes d'exploitation (OS) : Android et iOS.