

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------|
| [School Name Level] Plan de desempeño escolar | | Código de la escuela | Designación de la escuela |
| Nombre de la escuela | ESCUELA PRIMARIA BOND MILL | 1011 | |
| Dirección de la escuela | 16001 SHERWOOD AVE, LAUREL MD 20707 | | |
| Sistema escolar local (LSS) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George | | |
| Grados a los que se les prestan servicios | 00K - 05 | | |
| Nombre del director | Ursula Golladay | | |
| Correo electrónico del director | ursula.golladay@pgcps.org | | |
| Número de teléfono de la escuela | 3014973600 | | |
| Nombre del supervisor del director | Tasker-Mitchell, Ava Shree | | |
| Correo electrónico del supervisor del director | Ava.Taskermitchell@pgcps.org | | |
| Visión y misión de la escuela | | | |
| Visión | Nos asociaremos con todas las partes interesadas para brindar un entorno de aprendizaje seguro donde los estudiantes sean amables, inclusivos y amen por siempre el aprendizaje. | | |
| Misión | La Escuela Primaria Bond Mill está comprometida a crear un entorno con altas expectativas de aprendizaje estudiantil. Al colaborar los unos con los otros, nuestros padres y nuestra comunidad, educaremos a nuestros hijos para que sean amables, corteses y estén siempre dispuestos a alcanzar su mayor potencial. Nuestra atención se centra en la comunicación positiva, la diversidad y la salud socioemocional de nuestros estudiantes y nuestro personal. A través de la integración de las artes y la tecnología a nuestro currículo, seremos una escuela que brinda apoyo a todos los estudiantes, proporcionándoles las habilidades necesarias para resolver problemas creativamente y para adaptarse a un mundo siempre cambiante. | | |

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño
escolar Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

| | <p style="text-align: center;">Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p> | <p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p> | <p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (T por sus siglas en inglés)</p> |
|---|---|--|---|
| 1 | <p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de la primavera de 2023. Punto de referencia de 2019: 36.7 % puntos - Objetivo para 2023: 41.7 % (MCAP 3. ° - 5. ° del año 2022: 20.8 %)</p> | <p>Los maestros de 3. ° grado modelarán cómo usar la estrategia de las 3 lecturas. Los maestros de 4. ° grado usarán charlas matemáticas, haciendo énfasis en usar sus diarios de matemáticas como recurso para compartir sus pensamientos sobre su trabajo. Los maestros de 5. ° grado usarán las charlas matemáticas centradas en la estimación, el sentido numérico y los «números amigos».</p> | |
| 2 | <p>ESOL: los aprendices de inglés (ELL) que cumplen con su meta de crecimiento aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2023 para sus intervalos individuales de crecimiento para alcanzar su meta. PUNTO DE REFERENCIA: 73 % (en el año escolar 2022) OBJETIVO: 76 % (en año escolar 2023)</p> | <p>Los maestros de ESOL continuarán discutiendo las palabras de transición y las convenciones. Los maestros de ESOL de 3. ° - 5. ° grado [texto original incompleto]</p> | |
| 3 | : | | |