

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire de Brandywine		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DE BRANDYWINE	1101	
Adresse de l'école	14101 BRANDYWINE RD, BRANDYWINE MD 20613		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Unique Hunter-Blake		
Adresse électronique de la directrice	unique.hunter@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3013720100		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	À l'École primaire Brandywine, nous nous engageons à atteindre l'excellence pour faire en sorte que les élèves deviennent des apprenants tout au long de leur vie en créant un environnement unifié inclusif pour la créativité, la croissance et l'innovation éducatives.		
Mission	Habiller tous les élèves à être prêts pour l'université et la carrière grâce à un partenariat, un engagement et une responsabilité partagés avec toutes les parties prenantes (élèves, parents,		

**Aperçu de l'addendum du plan de performance
de l'école - Résumé exécutif
AS 22-23**

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
1	Mathématiques : Lors de l'évaluation des mathématiques du MCAP en mai 2023, le nombre d'élèves de troisième, quatrième et cinquième année qui atteignent ou dépassent les attentes augmentera de 5 points de pourcentage.	Développement professionnel lié à la constitution de groupes flexibles pour soutenir l'apprentissage des élèves.	DreamBox
2	RELA/ELA : Lors de l'administration de l'évaluation en lecture du MCAP en mai 2023, les élèves de 3e, 4e, et 5e année atteignant ou dépassant les attentes augmenteront de 5 points de pourcentage.	Le développement professionnel doit se concentrer sur la différenciation de l'enseignement (petits groupes flexibles).	iReady
3	:		