

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| <b>Perfil de la escuela</b>                      |  |                             |                                  |
|--|--|-----------------------------|----------------------------------|
| <b>Plan de desempeño escolar</b>                 |  | <b>Código de la escuela</b> | <b>Designación de la escuela</b> |
| <b>Nombre de la escuela</b>                      | ESCUELA INTERMEDIA BUCK LODGE                  | 2108                        |                                  |
| <b>Dirección de la escuela</b>                   | 2611 BUCK LODGE RD, ADELPHI MD<br>20783        |                             |                                  |
| <b>Sistema escolar local (LSS)</b>               | Escuelas Públicas del Condado de Prince George |                             |                                  |
| <b>Grados a los que se les prestan servicios</b> | 06 - 08C1                                      |                             |                                  |
| <b>Nombre del director</b>                       | Kenneth Nance                                  |                             |                                  |
| <b>Correo electrónico del director</b>           | kenneth.nance@pgcps.org                        |                             |                                  |
| <b>Número de teléfono de la escuela</b>          | 3014316290                                     |                             |                                  |
| <b>Nombre del supervisor del director</b>        | Moore, Danielle                                |                             |                                  |

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

|  |  |  |                         |
|--|--|--|-------------------------|
| <b>Correo electrónico del supervisor del director</b>  | <a href="mailto:Danielle.Moore@pgcps.org">Danielle.Moore@pgcps.org</a>   |  |                         |
| <b>Visión y misión de la escuela</b>   |  |  |                         |
| <b>Visión</b>  | La Escuela Intermedia Buck Lodge será conocida por las experiencias educativas únicas que brinda con el fin de preparar a cada estudiante en su entorno escolar diverso para la universidad, las profesiones y para ser un miembro activo de nuestra sociedad del siglo XXI.   |  |                         |
|  |  |  |                         |
| <b>Misión</b>  | La Escuela Intermedia Buck Lodge empoderará a los estudiantes para ser líderes y solucionadores de problemas fomentando un entorno educativo seguro, solidario y desafiante. Nuestro compromiso con la excelencia se refleja a través del Título 1, AVID, la educación del carácter, TEDL y las iniciativas del siglo XXI. |  |                         |
| <b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b><br>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva.<br><b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.) |  | <b>Estrategia</b><br>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ).<br>-   | <b>Intervención TSI</b> |
| 1  | Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará un 5 % en la evaluación MCAP de matemáticas.   | Los maestros emplearán la estrategia CER de alfabetización en el salón de matemáticas como estructura para ayudar a los estudiantes a resolver tareas de razonamiento. |                         |

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

|   |  |   |                  |
|---|--|---|------------------|
| 2 | ESOL: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes aprendices de inglés que alcanzan su objetivo de crecimiento aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación WIDA Access. | Utilizar el desarrollo profesional del personal y la planificación colaborativa para crear la comprensión de recursos de apoyo de escritura para los aprendices de inglés (estrategias focales del ciclo 3: marcos de oración y conversación colaborativa). | No es pertinente |
| 3 | :  |   |                  |

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Un amplio rango de partes interesadas está involucrado en el proceso de toma de decisiones de nuestra escuela.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

Como primer paso, las partes interesadas participan en la evaluación de nuestros datos académicos y tendencias actuales para abordar nuestras necesidades y las causas fundamentales. Durante nuestras reuniones mensuales de ILT, el personal escolar colabora con las partes interesadas del distrito y la comunidad para revisar datos académicos, incluidos datos de ACCESS, MCAP, tareas orales/escritas de ESOL trimestrales y otras evaluaciones de referencia para determinar las necesidades de la escuela y las áreas donde necesitamos enfocar las intervenciones adicionales. Además de analizar los datos de la evaluación durante las reuniones de ILT, las diferentes partes interesadas participan en recorridos de aprendizaje a lo largo del año para observar la instrucción y recolectar datos para entender mejor las necesidades académicas de nuestro edificio. Asimismo, los maestros analizan el trabajo de los estudiantes y los datos de evaluación en las reuniones de planificación colaborativa semanales.

Desde diciembre y hasta febrero (fechas por determinar), se planearán noches de lectura, matemáticas y ESOL para brindar apoyo y recursos que los padres y los estudiantes pueden utilizar para ayudar a los estudiantes a progresar académicamente. En estas diferentes noches educativas para padres, se compartirán datos de la escuela con los padres. Los padres tendrán la oportunidad de analizar los datos y hacer sugerencias para mejorar.

Recolectaremos la evidencia de este proceso subiendo volantes, resultados de encuestas, agendas continuas y documentos de planificación.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

En septiembre de 2022, se llevó a cabo una orientación para padres del Título I para brindar un resumen del programa de Título I, discutir los derechos de los padres, sus roles y responsabilidades y nuestro Plan de desempeño escolar. Durante esta reunión, las partes interesadas discutieron las metas SMART de la escuela y brindaron sugerencias sobre lo que creían que es importante para la educación de sus hijos. Se distribuyó una encuesta entre las partes interesadas para obtener retroalimentación sobre lo que los datos revelan, la capacidad de obtener las metas SMART y las medidas de acción que debe tomar la escuela para alcanzar las metas SMART. Los resultados de la encuesta se discutirán en una futura reunión del equipo de liderazgo de instrucción.

El 28 de septiembre, se llevó a cabo la «Noche de regreso a clases» para informar a los padres sobre el Plan de desempeño escolar. Durante la «Noche de regreso a clases», el director compartió 2 metas SMART de la escuela y los próximos pasos que la escuela planea tomar para lograr las metas SMART.

A lo largo del año, a partir de octubre, se invitará a los padres a varios eventos relacionados con la escuela.

Estos eventos serán determinados por las partes interesadas y serán añadidos al plan de participación familiar de la escuela, además de alinearse con nuestras metas SPP. Durante estas actividades extraescolares, se revisará el Plan de desempeño escolar.

Recolectaremos la evidencia de este proceso subiendo volantes, SANE, resultados de encuestas, agendas continuas y documentos de planificación.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

El 22 de septiembre de 2022, se llevó a cabo una orientación para padres de Título I para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias el Convenio entre la escuela y los padres.

Tanto el convenio entre la escuela y los padres como el plan de participación familiar serán enviados a casa en la mochila a más tardar el 30 de septiembre de 2022. Todas las comunicaciones dirigidas a los padres se redactan en español e inglés.

Nuestro asistente de participación de padres compartirá el Plan de participación familiar de la escuela y pedirá su retroalimentación en nuestra reunión para conocer y saludar en octubre. Se distribuirá una encuesta para obtener retroalimentación, la cual nos permitirá planear sesiones mensuales de padres a lo largo del año (noches matemáticas, noches de lectura, noches de ESOL, etc.). Asimismo, durante esta reunión nuestro PEA compartirá el convenio entre la escuela y los padres y les pedirá retroalimentación sobre lo que se espera que los estudiantes hagan y lo que se esperaría que los administradores hagan, con el fin de garantizar que TODOS los estudiantes están recibiendo una educación de alta calidad. Se distribuirá una encuesta para obtener retroalimentación que se le presentará al ILT para revisar el convenio entre la escuela y los padres. La escuela volverá a enviar el convenio entre la escuela y los padres modificado en el segundo semestre.

A partir de octubre, se invitará a los padres a varios eventos relacionados con la escuela. Estos eventos serán determinados con las partes interesadas y serán añadidos al plan de participación familiar de la escuela (de forma continua), además de alinearse con nuestras metas SPP. Durante estas actividades extraescolares, se revisará el Convenio entre la escuela y los padres y el Plan de desempeño escolar.

Recolectaremos la evidencia de este proceso subiendo volantes, SANE, resultados de encuestas, agendas continuas y documentos de planificación.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de padres y familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

El 22 de septiembre de 2022, se llevó a cabo una orientación para padres de Título I sobre cómo se usan los fondos de Título I para mejorar el programa académico. Los padres tuvieron la oportunidad de compartir sus necesidades en relación con las metas de nuestra escuela y ofrecer sugerencias sobre cómo invertir nuestro presupuesto de Título I. A los padres se les pidió que llenaran una encuesta ofreciendo retroalimentación y haciendo sugerencias sobre cómo invertir la asignación del Título I. En el sitio web de la escuela se publicará un enlace a la encuesta. Las respuestas de los padres serán revisadas mensualmente hasta el final del año escolar. Nuestro PEA notificará a los padres sobre la encuesta mediante SchoolMessenger, ClassDojo y Facebook. Asimismo, durante el año, nuestro PEA animará a los padres a llenar la encuesta, ya que ella interactúa con los padres en la oficina principal. Los resultados de la encuesta se discutirán en las reuniones ILT y se tendrán en cuenta para tomar decisiones presupuestarias en términos de talleres para padres y útiles para padres.

A lo largo del año, se invitará a los padres a varios eventos relacionados con la escuela. Estos eventos serán determinados con las partes interesadas y serán añadidos al plan de participación familiar de la escuela (de forma continua), además de alinearse con nuestras metas SPP. Durante estas actividades extraescolares se revisarán las asignaciones presupuestarias para la participación de padres y familias (PFE) del Título I.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La Escuela Intermedia Buck Lodge tiene alianzas con múltiples negocios y organizaciones locales y nacionales que apoyan el progreso académico de los estudiantes que asisten a la Escuela Intermedia Buck Lodge.

Entre las alianzas se encuentran:

**\*\*Título I\*\***: en preparación para el año escolar 2022, se usarán fondos del Título I para comprar útiles para los estudiantes y los maestros. Asimismo, los fondos se usarán para brindar desarrollo profesional a los maestros que apoyarán las metas SPP y para contratar personal de enseñanza en el salón de clase con el fin de apoyar la enseñanza y el aprendizaje en la Escuela Intermedia Buck Lodge.

**\*\*Escuelas Comunitarias\*\***: brinda recursos para apoyar el programa académico, así como los servicios integrales que apoyan a los estudiantes, las familias y el personal.

**\*\*Departamento de Salud y Servicios\*\***: proporciona un defensor de escuelas comunitarias que brinda servicios integrales para apoyar la asistencia y ayudar a la escuela a mantener una tasa de asistencia del 95 % o superior.

**\*\*Departamento de Salud Conductual Avanzada\*\***: proporciona un terapeuta de salud mental para apoyar el desarrollo socioemocional de los estudiantes.

**\*\*Subvención de Servicio Comunitario de College Park\*\***: la escuela usará la subvención para mantener un programa existente, ampliar un programa existente o comenzar un nuevo programa. El objetivo de la Subvención de Servicios Comunitarios de la Ciudad de College Park es brindar oportunidades para la implementación de programas comunitarios y proyectos dentro de la ciudad de College Park. La ciudad de College Park («Ciudad») cree que apoyar las actividades comunitarias mejora la comunidad en general. La ciudad brindará subvenciones para financiar programas y actividades que promuevan mejores oportunidades

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.



**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

comunitarias para sus habitantes. Las subvenciones de servicios comunitarios solo se les entregan a organizaciones, no a personas.

**\*\*Tutoría de matemáticas de UMD\*\***: una alianza sostenida con la Universidad de Maryland, College Park: el Departamento de Matemáticas ofrece tutorías individualizadas semanales a los estudiantes que fueron remitidos por sus maestros de matemáticas. La meta es mejorar el rendimiento estudiantil en matemáticas.

**\*\*AmeriCorps/ LAYC\*\***: el Centro Juvenil Latinoamericano ofrece actividades extraescolares y eventos de enriquecimiento para nuestros estudiantes y servicios de apoyo para nuestras familias.

**\*\*Iglesias locales: Iglesia Unida Metodista\*\***: útiles escolares, horas de aprendizaje mediante el servicio, clases de inglés/español disponibles de forma gratuita para la comunidad de la escuela. Patrocinio de la escuela. Tarjetas de regalo para las familias que están experimentando dificultades financieras. Anchetas de regalo de Acción de Gracias. Programado para patrocinar los trajes del Departamento de Música, los PBIS e incentivos.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.