

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>		
[School Name Level] Plan de desempeño escolar	<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA PRIMARIA CAPITOL HEIGHTS</a>	1812
<b>Dirección de la escuela</b>	<a href="#">601 SUFFOLK AVE, CAPITOL HEIGHTS MD 20743</a>	
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>	
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	<a href="#">00K - 05</a>	
<b>Nombre del director</b>	<a href="#">Nina Lattimore</a>	
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:nina.lattimore@pgcps.org">nina.lattimore@pgcps.org</a>	
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	<a href="#">3018170494</a>	
<b>Nombre del supervisor del director</b>	<a href="#">Shields, Ebony Love Cross</a>	
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:Ebony.Cross@pgcps.org">Ebony.Cross@pgcps.org</a>	
<b>Visión y misión de la escuela</b>		
<b>Visión</b>	<a href="#">Nuestra escuela empodera a todos los estudiantes para que aprecien el aprendizaje y logren su máximo potencial para ser aprendices de por vida y ciudadanos conscientes que tienen éxito en la vida. Proporcionaremos herramientas y estrategias para promover el crecimiento en todos los dominios del aprendizaje y desarrollar la capacidad social y emocional de los estudiantes.</a>	

**Misión**

La Escuela Primaria Capitol Heights busca crear un entorno desafiante que fomente las altas expectativas para el éxito mediante las mejores prácticas de talentosos y dotados, la integración de las artes y los modelos de programas bilingües. Reconocemos que cada niño es un individuo, que todos los niños tienen un talento, que todos los niños tienen que tener éxito y que nuestras familias son socios en la educación. Nuestra escuela promueve un entorno seguro y apropiado para el desarrollo, afectuoso y enriquecedor.

---

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b></p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p>
1	<p>Matemáticas: para junio de 2023, el 70 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado demostrarán un 10 % de crecimiento de la evaluación previa a la evaluación posterior. Grupo TSI: demostrarán un crecimiento del 5 % de la evaluación previa a la evaluación posterior.</p>	<p>El maestro usará la aplicación Legends of Learning (Math Base Cap) a diario en la instrucción en grupos pequeños para mejorar las habilidades de fluidez y ayudar a los estudiantes a resolver preguntas de nivel de tipo 1.</p>	I-Ready
2	<p>RELA/ELA: en el año escolar 22-23, el 70 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado demostrarán un crecimiento del 10 % en la evaluación de referencia. Grupo TSI: los estudiantes con discapacidades aumentarán en 5 %</p>	<p>Los maestros modelan estrategias de escritura perdidas en preparación para las evaluaciones MCAP.</p>	Lexia
3	:		