

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	<a href="#">ESCUELA PRIMARIA CARMODY HILLS</a>	1811	
<b>Dirección de la escuela</b>	<a href="#">401 JADELEAF AVE, SEAT PLEASANT MD 20743</a>		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	<a href="#">Escuelas Públicas del Condado de Prince George</a>		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	<a href="#">00K - 05</a>		
<b>Nombre del director</b>	<a href="#">Hope Albritton Terry</a>		
<b>Correo electrónico del director</b>	<a href="mailto:hope.albritton@pgcps.org">hope.albritton@pgcps.org</a>		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	<a href="#">3018088180</a>		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	<a href="#">Shields, Ebony Love Cross</a>		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	<a href="mailto:Ebony.Cross@pgcps.org">Ebony.Cross@pgcps.org</a>		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
	<a href="#">Es nuestra visión que la Escuela Primaria Carmody Hills sea una gran institución de aprendizaje donde los estudiantes reciban una instrucción excepcional que garantice que los estudiantes superen las expectativas estatales y nacionales. Al crear un entorno de trabajo en equipo entre la escuela y la casa, y colaboraciones con todas las partes interesadas, seremos fuertes en la instrucción y en los asuntos académicos. Es nuestra visión que cada estudiante se vaya de la Escuela Primaria Carmody Hills con las habilidades necesarias para ser aprendiz de por vida y</a>		

---

**Visión**

ciudadano productivo en la sociedad. Estamos comprometidos a brindar un clima de altas expectativas donde todos los estudiantes y el personal sean valorados. Mantendremos un entorno seguro y enriquecedor apoyando el crecimiento y éxito de nuestros estudiantes y personal. Nuestra visión y misión serán claras y concretas.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<b>Misión</b>	Crear un entorno de aprendizaje de respeto, reconociendo las diferencias que poseemos como un complemento a nuestra comunidad de aprendizaje. Aspirar a lograr la excelencia académica y contribuir a nuestra comunidad de alumnos. Nuestra filosofía es sencilla. Nuestro propósito es servir a nuestros estudiantes y a la comunidad. Creemos que todos los niños pueden aprender y que es nuestra responsabilidad brindar la instrucción y el apoyo para satisfacer las necesidades de los estudiantes a los que servimos. Finalmente, creemos que las decisiones deben tomarse siempre con el mejor interés de los niños en mente.



**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<p style="text-align: center;"><b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b></p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - Específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategia</b></p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;"><b>Intervención TSI</b></p>
<p>1</p> <p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el 70 % de los estudiantes de 1.º a 5.º grado aumentarán su desempeño en 5 puntos porcentuales según lo medido por las evaluaciones de referencia de matemáticas del 2022-2023.</p> <p>Grupo TSI: durante el año escolar 2022-2023, el 70 % de estudiantes con discapacidades aumentarán su desempeño en 2 puntos porcentuales según lo medido por las evaluaciones de referencia de matemáticas del 2022-2023.</p>	<p>Modelado por parte del maestro, desarrollo profesional para los maestros para la instrucción en grupo pequeño</p>	<p>Modelado por parte del maestro</p>
<p>2</p> <p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el 70 % de los estudiantes de 3.º a 5.º grado aumentarán su desempeño en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación de referencia de Artes del idioma inglés del 2022-2023.</p> <p>Grupo TSI: durante el año escolar 2022-2023, el 70 % de los estudiantes con discapacidades aumentarán su desempeño en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación de referencia de Artes del idioma inglés del 2022-2023.</p>	<p>Análisis del trabajo de los estudiantes como se refleja en las evaluaciones del ciclo.</p>	<p>Utilización de datos</p>

3	Asistencia: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que no se ausentan crónicamente aumentará en	Programa de incentivos para la asistencia en toda la escuela (certificado, celebraciones, anuncios, reuniones para padres)	Intervenciones conductuales positivas y apoyos (PBIS)

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p>5 puntos porcentuales según lo medido por el informe APEX del año escolar 2023.</p> <p>Grupo TSI: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con discapacidades y aprendices de inglés que no se ausentan crónicamente aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por el Informe APEX del año escolar 2023.</p>		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tengan la oportunidad para proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad de estar involucrados en los análisis de datos de nivel escolar con el fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
  - Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.
 

Se informa a los padres y miembros de la comunidad sobre el progreso y las iniciativas de la escuela a través de boletines, el sitio web de PGCPS, la Noche de Regreso a Clases y las reuniones de las partes interesadas. Se guardarán las agendas, las hojas de registro y las actas en los portafolios de responsabilidad de la escuela. Los padres están invitados a servir como miembros del SPMT y participar en el proceso de planificación de mejoras escolares durante las clínicas anuales de planificación escolar. Se invita a los padres a sesiones mensuales en las que tienen la oportunidad de aprender sobre el plan de estudios, los recursos de apoyo educativo, los recursos de apoyo social/emocional, las oportunidades recreativas y los recursos de apoyo nutricional. Estas sesiones permiten a los padres proporcionar comentarios y determinar si hay áreas de enfoque adicionales sobre las que les gustaría recibir información. En la primavera, se invitará a los padres a participar en una sesión diseñada específicamente para obtener comentarios sobre el Convenio de padres del Título I y el Plan de participación de padres y familias. A través de este proceso, los padres pueden obtener conocimientos adicionales sobre los componentes operativos del Título I, así como los métodos de apoyo.

Los eventos y las fechas están a continuación:

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Agosto de 2022 - junio de 2023 [Cougar Catch Up](<https://www.smores.com/wpycj>) (Boletín trimestral del director)

Octubre de 2022 – junio de 2023 boletín mensual

Septiembre de 2022 - SPMT- Plan Study Act

8 de septiembre de 2022- Reunión de Título I/Noche de regreso a clases

8 de septiembre de 2022 - Noche informativa para familias de ESOL/Noche de regreso a clases de ESOL

9 de septiembre de 2022 - Día de los abuelos

10 de octubre de 2022: reuniones de padres y maestros ([Encuesta de salida de la reunión de padres] (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsHB3pKhAAX7K1CfsGXrhrO83RrrVhKmpRnvbzxXEfqzjFQ/viewform>))

27 de octubre de 2022- Read for the Record

18 de noviembre de 2022 - Noche de cine familiar virtual

21 de noviembre de 2022 - Sorteo de canasta de acción de gracias

Diciembre de 2022- Noche de alfabetización familiar

21 de febrero de 2023- reuniones de padres y maestros ([Encuesta de salida de la reunión de padres] (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsHB3pKhAAX7K1CfsGXrhrO83RrrVhKmpRnvbzxXEfqzjFQ/viewform>))

23 de marzo de 2023- Reunión de aportes de los padres sobre el presupuesto del Título I ([Encuesta de aportes de los padres] (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1OaZNisk2pmd1G-ocYMCvvnbnrKLi7azMW2EH0bKa2U/edit?resourcekey#gid=1528065294>))

8 de mayo de 2023- Reunión de aportes presupuestarios de las partes interesadas ([Encuesta de las partes interesadas](<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pbu-6PNY0GPyApuwr9eDjHNz7-U78cHBjndgvAVvFw8/edit?resourcekey#gid=1664337085>))

17 de mayo de 2023 - Reunión de transición de padres

La opinión de los padres se recopilará a través de encuestas. El equipo de liderazgo revisará la información y la comunicará a todas las partes interesadas. Implementaremos charlas y charlas mensuales para conversar y comer (chat and chews), para revisar nuestras metas y temas importantes con nuestras familias y la comunidad. Estas sesiones proporcionarán a las familias recursos de estrategias sobre cómo pueden apoyar a los estudiantes en el hogar.

---

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluido los padres, las familias u otros colaboradores) tuvieron/tendrán la oportunidad para dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a lo largo de la escuela de Título I). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- 

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

○ Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

Se ha invitado a los padres a participar y dar su opinión sobre el Plan de Desempeño Escolar durante nuestra reunión de partes interesadas (9/28), encuesta de padres (en curso); Sesiones de Oficina Abierta por Zoom (8/31; 9/10). Las invitaciones para participar se han compartido en el calendario de toda la escuela, ClassDojo y a través de mensajes de SchoolMessenger. Continuaremos usando estos métodos para invitar a los padres a participar.

Durante la semana previa al servicio, se le presentó al personal una revisión detallada del estado actual de la escuela y los posibles próximos pasos para mejorarla. Se enviaron encuestas al personal para preguntarles sobre su interés en apoyar diferentes componentes de la estructura de las escuelas, así como una oportunidad para identificar áreas que consideraban de interés específico. También, se compartió una encuesta con las familias para recopilar información sobre sus expectativas y lo que sentían que era necesario abordar. Se invitó a los padres y socios de la comunidad a conocer y saludar al director y a una serie de sesiones de oficina abierta por Zoom para analizar el desempeño de la escuela. Se llevó a cabo una reunión de partes interesadas de toda la comunidad escolar para brindarles a todas las partes interesadas una descripción general del estado actual de la escuela y el plan. Las sesiones brindaron a los participantes la oportunidad de hacer preguntas y discutir los próximos pasos.

Los eventos en detalle y las fechas están a continuación:

Julio del 2022 - julio del 2023

[Evaluación de necesidades - Encuesta familiar y comunitaria](<https://www.surveymonkey.com/r/Y5LPB78>)  
Encuesta de padres]

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdencnVhg0rFon4EFU9rv9\\_6wwolYg3adu8brTNecYcO-nX8A/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdencnVhg0rFon4EFU9rv9_6wwolYg3adu8brTNecYcO-nX8A/viewform))

8 de septiembre de 2022- Reunión de Título I/Noche de regreso a clases Sesión de oficina abierta por Zoom  
23 de marzo de 2023- Reunión para recoger comentarios de los padres sobre el presupuesto de Título I

Los comentarios de los padres se recopilan y se recopilarán a través de encuestas y comentarios directos. El equipo de liderazgo revisará la información y la comunicará a los maestros y los padres. Implementaremos charlas y charlas mensuales para conversar y comer (chat and chews), para revisar nuestras metas y temas importantes con nuestras familias y la comunidad. Durante estas sesiones también proporcionaremos a las familias estrategias sobre cómo pueden apoyar a los estudiantes en el hogar y compartir recursos de apoyo.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres

En la reunión de primavera mencionada anteriormente, los padres reciben acceso al presupuesto del Título I y pueden brindar comentarios sobre cómo les gustaría asignar fondos para apoyar a los padres y las familias. Brindamos a los padres ejemplos de cómo hemos asignado fondos en el pasado y compartimos con ellos nuestros datos escolares (académicos por grupos de estudiantes, asistencia, disciplina, etc.) para ayudarlos a tomar decisiones sobre cómo podemos apoyar mejor su crecimiento.

Las siguientes son las actividades de participación de los padres que se implementarán en la Escuela Primaria Carmody Hills. La Escuela Primaria Carmody Hills se asociará con agencias federales, estatales y locales, incluido el Centro Judy Hoyer y la Universidad de Maryland, para fomentar el rendimiento académico. Con el fin de mejorar el rendimiento académico,

La escuela ha involucrado a las partes interesadas en foros de padres, reuniones comunitarias y reuniones del equipo de administración y planificación escolar. Se informa a los padres y miembros de la comunidad sobre el progreso y las iniciativas de la escuela a través de boletines mensuales, el sitio web de PGCPs, la Noche de Regreso a Clases y las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA). Durante las reuniones de la PTA, los padres tienen la oportunidad de discutir el progreso de la escuela e identificar las actividades que les gustaría ver que ocurrieran en la escuela. Se guardarán las agendas, las hojas de registro y las actas en los portafolios de responsabilidad de la escuela para cada reunión en la que participen los padres. Los padres están invitados a servir como miembros del SPMT y participar en el proceso de planificación de mejoras escolares durante las clínicas anuales de planificación escolar.

Las ofertas de talleres para padres apoyarán la comprensión de los padres del plan de estudios, la instrucción, la importancia del aprendizaje socioemocional y la interpretación de los datos de los estudiantes.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Aportes de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres

La escuela ha involucrado a las partes interesadas en foros de padres, reuniones comunitarias y reuniones del equipo de administración y planificación escolar. Se informa a los padres y miembros de la comunidad sobre el progreso y las iniciativas de la escuela a través de boletines mensuales, el sitio web de PGCPs, el sitio web de Carmody, la Noche de Regreso a Clases y las reuniones de padres. Durante estas reuniones, las familias

tienen oportunidades de discutir el progreso de la escuela e identificar las actividades que les gustaría ver que ocurran en la escuela. Se guardarán las agendas, las hojas de registro y las actas en los portafolios de responsabilidad de la escuela para cada reunión en la que participen los padres. Los padres son miembros del SPMT y participan en el proceso de planificación de mejoras escolares durante las clínicas anuales de planificación escolar. La escuela revisará y discutirá los aportes y comentarios de la familia con respecto a la asignación de PFE para planificar talleres y recursos para padres.

---

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**\*\*Las reuniones de participación de padres y familias son las siguientes\*\***

8/26/22 - Día simulado/Feria comunitaria

9/8/22- Reunión de Título I/Noche de regreso a clases

9/9/22- Día de los Abuelos

9/20/22- Taller "Come esto, no aquello"

9/22/22- Raising a Reader (Educar un lector)

9/28/22- Involucrarse en la educación de su hijo

10/20/22- Adaptación a las rutinas escolares/Mercado móvil de alimentos

10/26/22- Promover comportamientos positivos

11/17/22- Estrategias de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos/Mercado móvil de alimentos

11/18/22- Noche de cine familiar

12/2022- Noche de alfabetización familiar

1/23/23- Reunión de padres para brindar sus comentarios sobre el presupuesto de Título I

5/23- Reunión de transición de padres

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo la evidencia de este proceso ha sido/será recopilada al nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

La escuela actualmente recibe fondos de SBB y Título I. Los fondos se utilizarán para apoyar los Programas de Aprendizaje Prolongado para estudiantes en los grados kínder a 5.º grado. Facilitaremos programas en el otoño, la primavera y el verano. Usaremos los programas para apoyar la pérdida de aprendizaje que ocurrió durante la pandemia. Cada programa tendrá una duración de aproximadamente cuatro semanas y reforzará las habilidades en matemáticas y lectura.

Además, los fondos se utilizarán para apoyar el desarrollo profesional, los talleres para padres y la participación de los padres. La compra de puestos de instrucción como un medio para desarrollar la capacidad de los maestros, aumentar el rendimiento estudiantil, y están destinados a aumentar la tasa de competencia de los estudiantes en las evaluaciones estatales. El apoyo adicional de los socios de la comunidad ayuda a complementar donde se necesita asistencia adicional para el personal, los estudiantes y la familia de Carmody Hills.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

La Escuela Primaria Carmody Hills ha creado y mantenido varias alianzas con las agencias a continuación. Cada agencia apoya nuestros esfuerzos educativos de forma individual y colaborativa.

*\* Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas