

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil de l'école</b>			
<b>Plan de performance de l'École primaire Concord</b>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b>
<b>Nom de l'école</b>	ÉCOLE PRIMAIRE CONCORD	0647	
<b>Adresse de l'école</b>	2004 CONCORD LA, DISTRICT HEIGHTS MD 20747		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	00 Maternelle - 06e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Dana Doggett		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	dana.doggett@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	3018170488		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Shields, Ebony Love Cross		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	Ebony.Cross@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	L'École primaire Concord sera un EXCELLENT établissement reconnu pour offrir des services éducatifs qui assurent que tout élève de notre école obtienne son diplôme en étant prêt pour l'université et la carrière professionnelle dans une société globale.		
<b>Mission</b>	Fournir une excellente éducation qui valorise tous les élèves et contribue à faire prospérer les communautés.		

---

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

1

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

<b>Objectifs SMART</b>		<b>Stratégie</b>	<b>Intervention TSI</b>
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).  Objectif.)	
1			Ne s'applique pas
2			
3			

Description du Titre I

Le plan de l'école visant à garantir que les parties prenantes externes (y compris les parents, les familles, les communautés et les autres partenaires) ont la possibilité d'apporter leur contribution et de participer à l'élaboration conjointe des plans de l'école.

1. En préparation de l'AS 23, fournir une description détaillée de la manière dont un large éventail de parties prenantes (y compris les parents, le personnel de l'école et les membres de la communauté) ont eu et/ou auront l'occasion de participer à l'analyse des données au niveau de l'école afin d'identifier les besoins académiques de l'école et les causes profondes. Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.

- Participation des parties prenantes à l'analyse des données

Nos partenaires ont la possibilité de participer à l'examen des données scolaires pertinentes afin de comprendre les besoins et les causes profondes en rencontrant l'administration pour identifier les besoins de l'école et de la communauté, notamment en matière de mentorat, de santé mentale et de dons d'uniformes et de fournitures scolaires. Concord organisera des sessions trimestrielles avec les différentes parties prenantes. La soirée des mathématiques et des sciences aura lieu en novembre 2022. Les données du MCAP seront communiquées aux parents et les enseignants leur fourniront des stratégies qu'ils pourront

utiliser à la maison. Notre Soirée de lecture en personne aura lieu en février 2023. La soirée des données du MCAP aura lieu en mars 2023. Les données du MCAP ainsi que des stratégies sur la façon dont les parents peuvent travailler avec leurs enfants seront fournies et partagées lors de ces réunions, ainsi que des ressources en ligne. Les parties prenantes seront activement impliquées dans la détermination des prochaines

---

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

étapes et des obstacles sur la base des résultats des données (en continu, mensuellement, trimestriellement).

2. En préparation de l'AS 23, fournir une description détaillée de quand et comment un large éventail de parties prenantes (y compris les parents, le personnel de l'école et les membres de la communauté) ont fourni et/ou fourniront l'opportunité de donner leur avis sur le plan de performance actuel de l'école (Plan pour l'ensemble de l'école de Titre I). Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.

- Participation des parties prenantes à l'équipe du SPP

Les parents, les membres du personnel et les partenaires communautaires de Concord ES ont la possibilité de donner leur avis sur le plan du titre I de l'école, aligné sur le plan de performance de l'école. Les parents et les parties prenantes seront invités à apporter leur contribution au plan de performance de l'école par le biais du courrier électronique, du Dojo/Blackboard et du site web de l'école. Une réunion a été organisée en mai 2022 pour permettre aux parents et aux parties prenantes de donner leur avis sur les programmes de l'école, les allocations budgétaires (SBB et Titre I) pour l'année scolaire 23. Les parents auront également la possibilité de remplir un formulaire Google électronique dans lequel ils pourront recommander des formations et des conférences pour les parents sur la manière dont ils souhaiteraient que les fonds de l'école soient alloués à l'implication des parents. L'avis des parents sera pris en compte et inclus dans l'élaboration du plan de performance de l'école, du plan d'engagement des parents et des familles et du pacte des parents de l'école.

3. Dans le cadre de la préparation de l'AS 23, décrivez en détail les stratégies et/ou les événements utilisés pour impliquer les parents et les familles dans l'élaboration conjointe du plan d'engagement des parents et des familles et du pacte école-parents de l'école. Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.

- Contribution des parties prenantes sur le plan et le pacte PFE

Les parents et les familles de Concord ES ont eu l'occasion de donner leur avis sur le plan d'engagement des parents et des familles et sur le pacte entre l'école et les parents. Les deux documents ont été distribués aux parents dans les cartables des élèves en octobre 2022. La version finale du plan d'engagement des parents et des familles et du pacte école-parents sera distribuée aux parents et aux familles par le biais du site web, du courrier électronique et du Dojo. Les parents et les parties prenantes seront invités à apporter leur contribution au plan de performance de l'école par le biais du courrier électronique, du Dojo/Blackboard et du site web de l'école. Pour chacune de nos sessions programmées sur la famille et l'engagement, nos parents recevront une évaluation afin d'enregistrer leurs idées et leurs commentaires sur les programmes, les interventions et les formations. Les parents auront également la possibilité de remplir un formulaire Google électronique dans lequel ils pourront recommander des formations et des conférences pour les parents et indiquer comment ils souhaiteraient que les fonds de l'école soient alloués à l'implication des parents.

4. En préparation de l'AS 23, fournir une description détaillée de la manière dont les parents et les familles apportent leur contribution à l'utilisation de l'allocation du Titre I pour l'engagement des parents et des familles (PFE). Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.
- 

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école de Titre I**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 22-23**

- Contribution des parties prenantes à l'allocation PFE

Une réunion a été organisée en mai 2022 pour que les parents et les parties prenantes puissent donner leur avis sur les programmes et les allocations budgétaires de notre école (SBB et Titre I). Les parents auront également la possibilité de remplir un formulaire Google électronique dans lequel ils pourront recommander des formations et des conférences pour les parents sur la manière dont ils souhaiteraient que les fonds de l'école soient alloués à l'implication des parents. L'avis des parents sera pris en compte et inclus dans l'élaboration du budget du Titre I. L'administration de Concord organisera une réunion au cours de laquelle les parents seront informés des allocations du SBB et du Titre I à des fins d'enseignement et de la mise de côté obligatoire pour renforcer la capacité des parents à soutenir leur(s) enfant(s) à la maison.

5. En préparation de l'AS 23, fournir une description détaillée de la manière dont les ressources étatiques, fédérales et locales sont combinées pour maximiser l'impact sur les résultats des élèves (par exemple, les fonds du Titre I utilisés pour le transport afin de soutenir les programmes d'Opportunité d'apprentissage prolongé financés par les fonds de la subvention du Titre III). Indiquez comment les preuves de ce processus ont été/seront collectées au niveau de l'école.

- Combiner les ressources pour avoir un impact sur les résultats

Les fonds du Titre I permettront à l'école d'acheter un logiciel informatique (iReady - Mathématiques) pour nos élèves. En outre, notre partenaire communautaire (Bureau du recensement des États-Unis) fournira des services de mentorat virtuel à nos étudiants sur une base hebdomadaire (en attente). Nos partenaires commerciaux, l'église adventiste du septième jour de Glenridge et Lincoln Property, feront don de matériel, de fournitures et d'uniformes pour la préparation à l'école.

*\* Veuillez contacter l'école pour obtenir des informations sur le plan de performance de l'école.*

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

4