

Addendum au plan de performance de l'école - Vue d'ensemble
Résumé exécutif
AS 21-22

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le School Performance Plan (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire 2021-2022, dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au PPS invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, faire, étudier, agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Lycée de Bladensburg		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	Lycée de Bladensburg	2308	Titre I *TSI : Personnes économiquement défavorisées et apprenants de l'anglais
Adresse de l'école	4200 57th Ave Bladensburg, MD 20710		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	9ème - 12ème année		
Nom de la directrice	Lisa Faulkner-Jones		
Adresse électronique de la directrice	Lisa.Fjones@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	(301) 887- 6700		
Nom du superviseur principal	Nicole Isley-McClure		
Courriel du superviseur principal	nicole.isley@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision du Lycée de Bladensburg est de développer et d'inspirer des leaders qui résolvent les problèmes et sont des citoyens orientés vers la recherche de solutions dans une société aux défis mondiaux.		

La police rouge indique l'exigence de l'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblés (TSI)

Addendum au plan de performance de l'école - Vue d'ensemble
Résumé exécutif
AS 21-22

Mission	La communauté du Lycée Bladensburg atteindra délibérément des niveaux élevés de compétence académique, développera une capacité de caractère positif et se préparera à l'université et à la carrière. Cet objectif sera atteint grâce à une culture d'excellence fondée sur le respect, la réussite scolaire et la collaboration.
----------------	---

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps)		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART)	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage de personnes ayant passé le test pour la première fois et ayant obtenu un score de niveau 3 ou plus augmentera de 3points de pourcentage au MCAP d'Algèbre 1.	Planifier des leçons qui intègrent la justification et le raisonnement et le vocabulaire spécifique au contenu.	Enseignement en petits groupes et enseignement par paires
2	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'ELL dans les classes d'anglais ESOL avancé qui atteignent leurs objectifs de croissance passera de 33 % à 37 %.	Utilisez le cadre de référence des leçons pour la planification des leçons.	Communautés d'apprentissage professionnelles
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, la promotion en 9e année augmentera de 11 %	Développer un outil pour suivre les progrès des élèves de 9ème année vers la promotion.	Conférences des étudiants

La police rouge indique l'exigence de l'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI)