

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar de la Escuela Superior Bladensburg</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	Escuela Superior Bladensburg	2308	Título I *TSI: Estudiantes de inglés y económicamente desfavorecidos
<b>Dirección de la escuela</b>	4200 57th Ave Bladensburg, MD 20710		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	9.º a 12.º grado		
<b>Nombre del director</b>	Lisa Faulkner-Jones		
<b>Correo electrónico del director</b>	Lisa.Fjones@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	(301) 887- 6700		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Nicole Isley-McClure		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	nicole.isley@pgcps.org		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

**Visión y misión de la escuela**

<b>Visión</b>	La visión de la Escuela Superior Bladensburg es desarrollar e inspirar líderes que son solucionadores de problemas y ciudadanos orientados hacia las soluciones en una sociedad desafiante a nivel global.
<b>Misión</b>	La comunidad de la Escuela Superior Bladensburg alcanzará deliberadamente altos niveles de dominio académico, desarrollará la capacidad de carácter positivo y se preparará para la universidad y las carreras profesionales. Esto se logrará mediante una cultura de excelencia, colaborativa, respetuosa y de rendimiento académico.

<b>Metas SMART (por sus siglas en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Intervención TSI</b>
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que presentan exámenes por primera vez en el nivel 3 o superior aumentará en 3 puntos porcentuales en el MCAP de Álgebra 1.	Planificación de lecciones que incorporen justificación y razonamiento y vocabulario específico del contenido.	Instrucción en grupos pequeños e instrucción en parejas
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de aprendices de inglés (ELL) que cumplen con sus objetivos de crecimiento aumentarán del 33 % al 37 %.	Uso del marco de la lección de referencia para la planificación de lecciones.	Comunidades de aprendizaje profesional
3	Durante el año escolar 2021-2022, la promoción del 9.º grado aumentará en un 11 %.	Desarrollar una herramienta para monitorear el progreso de los estudiantes de 9.º grado hacia la promoción.	Conferencias con los estudiantes

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas