

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'École primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22**

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil scolaire			
<u>Plan de performance de l'École primaire Bradbury Heights</u>		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	École primaire Bradbury Heights	6106	Titre I
Adresse de l'école	1401 Glacier Avenue Capitol Heights, MD 20743		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	Prématernelle - 6e année		
Nom de la directrice	Dr Lynnette Walker-Crayton		
Adresse électronique de la directrice	lynnette.walker@pgcps.org		
Téléphone de l'école	(301) 817-0570		
Nom du superviseur principal	Mme Ebony CrossShields		
Courriel du superviseur principal	ebony.cross@pgcps.org		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)¹

**Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'École primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22**

Vision et mission de l'école

Vision	Bradbury Heights sera une grande école primaire reconnue pour fournir des services éducatifs qui garantissent que chaque élève de nos diverses écoles en transition vers le collège est préparé aux exigences sociales et académiques de l'environnement d'apprentissage du collège.
Mission	La mission de l'École primaire Bradbury Heights est de fournir aux élèves les connaissances nécessaires pour devenir des membres capables et productifs dans un monde globalisé. Nous établissons une atmosphère sûre, nourrissante et favorable dans laquelle nos étudiants peuvent s'épanouir sur le plan académique, social et émotionnel. En travaillant en collaboration avec les parents et la communauté, nous aiderons nos élèves à réaliser leur plein potentiel.

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'École primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 6,8 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2022.	Modélisation par l'enseignant du processus de résolution de problèmes par le protocole des 3 lectures	N/A
2	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 6,48 % tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2022.	Enseignement explicite de la phonétique	
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves apprenant l'anglais (EL) en voie d'atteindre la compétence en langue anglaise augmentera de 5 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation ACCESS 2021.	Stratégies ESOL (stratégie clé : conversations collaboratives, amorces de phrases et enseignement direct du vocabulaire)	