

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la escuela primaria Bradbury Heights		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Bradbury Heights	6106	Título I
Dirección de la escuela	1401 Glacier Avenue, Capitol Heights MD 20743		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekinder al 6.º grado		
Nombre del director	Dra. Lynnette Walker-Crayton		
Correo electrónico del director	lynnette.walker@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	(301) 817-0570		
Nombre del supervisor del director	Sra. Ebony Cross-Shields		
Correo electrónico del supervisor del director	ebony.cross@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Bradbury Heights será una gran escuela primaria reconocida por brindar servicios de educación que garantizan que cada estudiante en nuestro diverso distrito escolar haga la transición a la escuela intermedia preparado para las exigencias sociales y académicas del entorno de aprendizaje de la escuela intermedia.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión	La misión de la Escuela Primaria Bradbury Heights es brindar a los estudiantes el conocimiento para convertirse en miembros competentes y productivos de un mundo global. Establecemos un entorno seguro, favorable y de apoyo en el cual nuestros estudiantes puedan crecer de manera académica, social y emocional. Trabajando de manera colaborativa con los padres y la comunidad, compartiremos el poder ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar su máximo potencial.
---------------	---

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específica; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - de duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 6.8 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Modelado por parte de los maestros del proceso de resolución de problemas (protocolo de leer tres veces)	No es pertinente
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 6.48 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.	Instrucción de fonética explícita	
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de 2021.	Estrategias de ESOL (estrategia clave: conversaciones colaborativas, iniciadores de oración e instrucción de vocabulario directa)	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas