

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas podrán planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
[School Name Level] plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Carmody Hills	1811	Título I; TSI (Aprendices del idioma inglés (ELL); Educación especial (SPED))
Dirección de la escuela	401 Jadeleaf Avenue Capitol Heights, MD 20743		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder hasta el 5.º grado		
Nombre del director	Hope Albritton-Smedley		
Correo electrónico del director	hope.albritton@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-808-8180		
Nombre del supervisor del director	Sra. Ebony Shields		
Correo electrónico del supervisor del director	ebony.cross@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Es nuestra visión que la Escuela Primaria Carmody Hills sea una gran institución de aprendizaje donde los estudiantes reciban instrucción excepcional garantizando que los estudiantes superen las		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

expectativas estatales y nacionales. Al crear un entorno de trabajo en equipo entre la escuela y la casa, y colaboraciones con todas las partes interesadas, seremos fuertes en la instrucción y en los asuntos académicos. Es nuestra visión que cada estudiante se vaya de la Escuela Primaria Carmody Hills con las habilidades necesarias para ser aprendices de por vida y ciudadanos productivos en la sociedad. Estamos comprometidos a brindar un clima de altas expectativas donde todos los estudiantes y el personal sean valorados. Mantendremos un entorno seguro y enriquecedor apoyando el crecimiento y éxito de nuestros estudiantes y personal. Nuestra visión y misión serán claras y concretas.

Misión

Crear un entorno de aprendizaje de respeto, reconociendo las diferencias que poseemos como un complemento a nuestra comunidad de aprendizaje. Aspirar a lograr la excelencia académica y contribuir a nuestra comunidad de alumnos. Nuestra filosofía es sencilla. Nuestro propósito es servir a nuestros estudiantes y a la comunidad. Creemos que todos los niños pueden aprender y que es nuestra responsabilidad brindar la instrucción y el apoyo para satisfacer las necesidades de los estudiantes a los que servimos. Finalmente, creemos que siempre se tienen que tomar las decisiones que están en el mejor interés de los niños.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de foco para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específica; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - de duración limitada).		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las Metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el 70 % de estudiantes de 3.º a 5.º grado aumentará su desempeño en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Instrucción diferenciada	Instrucción diferenciada
2	Durante el año escolar 2021-2022, el 70 % de estudiantes de 3.º a 5.º grado aumentará su desempeño en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.	Utilización de datos	Utilización de datos
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que no se ausentan crónicamente aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por el Informe APEX de 2022.	Programa de incentivos para la asistencia a lo largo de la escuela	Programa de incentivos para la asistencia a lo largo de la escuela

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas