

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire de Cesar Chavez		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE CESAR CHAVEZ	1713	
Adresse de l'école	6609 RIGGS RD, Hyattsville, MD 20782		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom du directeur	Tyrone Harris		
Adresse électronique du directeur	tyrone.harris@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3018535694		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	Former des leaders bilingues, multiculturels et compétents sur le plan académique dans un monde en constante évolution.		
Mission	L'école Cesar Chavez École d'immersion espagnole bilingue (CCDSIS) crée un environnement d'apprentissage sûr pour tous les élèves, le personnel et les parents. CCDSIS prépare les élèves à devenir des leaders dans une communauté diversifiée en mettant l'accent sur les études, le respect, l'équité et la justice.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Objectifs SMART		Stratégie	TSI Stratégie fondée sur des données probantes
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	
1	<p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, the percent Le nombre d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieurs augmentera de 10 %, comme le montre le MCAP 2022</p> <p>Évaluation des mathématiques.</p>	<p>Les enseignants de mathématiques intégreront la partie "Engage" du modèle 5E.</p> <p>Document de recherche spécifique (questions, échafaudages, retour d'information spécifique) durant la Partie "Engage" de la leçon</p>	
2	<p>RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, 40 % des élèves de la maternelle à la 2e année ont reçu une aide financière. les résultats composites des étudiants seront inférieurs à la moyenne range basé sur Dibels.</p>	<p>20 à 30 minutes de cours quotidiens de Dibels programmés avant l'enseignement du contenu</p>	
3	:		

