

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Cherokee Lane		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Cherokee Lane	2121	Título I; Escuela comunitaria
Dirección de la escuela	7501 Adelphi Rd. Hyattsville, MD 20783		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 6.º grado		
Nombre del director	Brian Galbraith		
Correo electrónico del director	brian.galbraith@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-445-8415		
Nombre del supervisor del director	Dra. Ava Tasker-Mitchell		
Correo electrónico del supervisor del director	ava.taskermitchell@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Cherokee Lane será una escuela de excelencia donde la enseñanza y el aprendizaje empoderan e inspiran a los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad externa.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión

La Escuela Primaria Cherokee Lane será una escuela de excelencia donde la enseñanza y el aprendizaje empoderan e inspiran a los estudiantes, los padres, el personal y la comunidad externa.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Instrucción en grupo pequeño	No es pertinente
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022.	Retroalimentación inmediata y estratégica durante las conferencias de escritura.	
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de 2022.	Estrategia ESOL (iniciadores de oraciones)	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas