

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil scolaire			
<u>Plan de performance de l'École primaire Clinton Grove</u>		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	École primaire Clinton Grove	0906	Titre I ; TSI
Adresse de l'école	9420 Temple Hill Road Clinton, Md 20735		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	Prématernelle -5e année		
Nom de la directrice	Renee Hall-McNeil		
Adresse électronique de la directrice	renee.gibbons@pgcps.org		
Téléphone de l'école	301-599-2414		
Nom du superviseur principal	Mme Sheena Hardy		
Courriel du superviseur principal	sheena.hardy@pgcps.org		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)¹

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Vision et mission de l'école

Vision	Les élèves de l'École primaire Clinton Grove apprendront tout au long de leur vie, seront prêts pour la carrière et l'université et bénéficieront d'un soutien physique et émotionnel pour devenir des membres positifs et productifs d'une société mondiale.
Mission	Nous en acceptons la responsabilité de : <ul style="list-style-type: none">● Doter nos élèves des outils académiques et sociaux nécessaires à être des membres productifs d'une société mondiale.● Exposer les étudiants à diverses expériences qui favorisent un apprentissage avancé.● Donner l'exemple du professionnalisme en faisant preuve de normes éthiques et pédagogiques élevées.● Réfléchir sur notre propre pratique professionnelle et ses résultats pour une amélioration ciblée qui soit partagée à travers et au sein de notre communauté scolaire.

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 21-22

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, les élèves de la 3 ^e à la 5 ^e année obtenant un score de niveau 4 ou 5 augmenteront de 5 % au test MCAP en mathématiques.	L'instruction en petit groupes	3 stratégies clés
2	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, les élèves de la troisième à la cinquième année obtenant un score de niveau 4 ou 5 augmenteront de 5 % au MCAP de lecture.	L'instruction en petit groupes	
3	Au cours de l'AS 2021-2022, CGES mettra en œuvre un programme d'incitation à la fréquentation scolaire à plusieurs niveaux afin de réduire l'absentéisme chronique de 5 %.	Développement professionnel : Procédures d'assiduité (étapes 1-2)	