

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Concord		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Concord	0647	Título I
Dirección de la escuela	2004 Concord Lane, District Heights, MD 20747		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 6.º grado		
Nombre del director	Dra. Dana Doggett		
Correo electrónico del director	dana.doggett@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	(301) 817-0488		
Nombre del supervisor del director	Sra. Ebony Shields		
Correo electrónico del supervisor del director	ebony.shields@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Concord será una GRAN escuela reconocida por brindar servicios de educación que garanticen que cada estudiante en nuestra diversa escuela se gradúe preparado para la universidad y las carreras profesionales en una sociedad global.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar

Resumen ejecutivo

AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión

Brindar una gran educación que empodere a todos los estudiantes y contribuya a formar comunidades prósperas.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de inglés (ELL) que cumplen su meta de crecimiento aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA/ACCESS de 2022 para sus intervalos individuales de crecimiento para alcanzar su meta.	ESOL(3) Estrategias clave (elementos visuales, marcos de oraciones, aprender haciendo, vocabulario)	No es pertinente
2	En la administración de la evaluación MCAP de Artes del idioma inglés (ELA) de mayo del 2022, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentarán en dos puntos porcentuales.	Uso de estrategias para enseñar habilidades específicas.	
3	En la administración de la evaluación de matemáticas del MCAP en mayo del 2022, los estudiantes que cumplen o superan las expectativas aumentarán en dos puntos porcentuales.	Utilizar estrategias de instrucción utilizadas para enseñar habilidades específicas (planificación/diseño de lecciones, modelado, vocabulario)	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas