

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil scolaire				
<u>Plan de performance l'École primaire Cool Spring</u>		Code de l'école	Désignation de l'école	
Nom de l'école	École primaire Cool Spring	21211725	Titre 1	École communautaire
Adresse de l'école	8910 Riggs Road; Adelphi, MD 20783			
Système scolaire local (LSS)	PGCPS			
Classes desservies	Prématernelle à 6e année			
Nom du directeur	Jamel Kimbro			
Adresse électronique du directeur	jamel.kimbro@pgcps.org			
Téléphone de l'école	301-431-6200			
Nom du superviseur principal	Dr Niki Newman-Brown			

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Courriel du superviseur principal	niki.brown@pgcps.org	
Vision et mission de l'école		
Vision	L'École primaire Cool Spring sera une formidable école reconnue pour le développement des apprenants de langue anglaise et la fourniture de services éducatifs qui garantit que chaque élève de notre école, quelle que soit sa langue maternelle, son statut socio-économique ou ses capacités, obtiendra un diplôme prêt pour l'université et les carrières dans une société mondiale.	
Mission	L'École primaire Cool Spring offrira une excellente éducation qui permettra à tous les élèves de se prendre en charge, d'intégrer la technologie et de contribuer à la prospérité des communautés grâce au processus de renforcement des capacités des adultes, à l'engagement des parents et de la communauté, à une main-d'œuvre très performante, à la créativité et à l'innovation.	

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de plusieurs points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2022.	Environnement d'apprentissage	N/A
2	Au cours de l'AS 2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 2 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA 2022.	Réduction progressive de l'aide de l'enseignant pour débloquer l'incitation et citer des preuves (accent mis sur Nous faisons).	

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

3	Au cours de l'année scolaire 2022, le pourcentage d'élèves apprenant l'anglais (ELL) augmentera de 5 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2022 pour leurs intervalles individuels de croissance vers la cible.	Mettre en œuvre les stratégies ESOL (stratégie clé : conversations collaboratives, amorces de phrases et enseignement direct du vocabulaire).	
---	--	---	--

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)