

# Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire

## Sommaire exécutif

AS 22-23

### Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance de l'École primaire Deerfield Run		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DEERFIELD RUN	1435	
Adresse de l'école	13000 LAUREL-BOWIE RD, LAUREL MD 20708		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	00 Maternelle - 05e année		
Nom de la directrice	Mary Wall-Fewster		
Adresse électronique de la directrice	mary.wall@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3014973610		
Nom du superviseur principal	Tasker-Mitchell, Ava Shree		
Courriel du superviseur principal	Ava.Taskermitchell@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
	L'École primaire Deerfield Run créera un environnement sûr et confortable où TOUS les élèves et le personnel développeront un sentiment d'identité. Le personnel et les élèves seront mis au défi de devenir des preneurs de risques afin que leur potentiel puisse être réalisé. les élèves participeront à des activités qui les encourageront à explorer, créer et communiquer avec le soutien et l'encouragement de toute la communauté de Deerfield Run. Les étudiants auront les connaissances sociales et académiques nécessaires pour être prêts		

**Vision**

à entrer dans une université ou être prêts à faire carrière à la sortie du lycée. Nous pouvons mieux accomplir cette mission grâce à un partenariat solide entre le foyer, l'école et la communauté dans un environnement sûr et ordonné, où des attentes élevées ont été fixées et modelées par un enseignement et une direction pédagogique très efficaces.

**Mission**

Former des étudiants hautement compétitifs, capables d'affronter la concurrence mondiale au 21<sup>e</sup> siècle.

## Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire

### Sommaire exécutif

AS 22-23

<p style="text-align: center;"><b>Objectifs SMART</b></p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Stratégie</b></p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b>).</p>	<p style="text-align: center;"><b>TSI Stratégie fondée sur des données probantes Stratégie</b></p>
<p>1</p> <p>Mathématiques : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, le pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant ou supérieur augmentera de cinq points de pourcentage, tel que mesuré par 2022 Évaluation de référence du MCAP en mathématiques.</p> <p>Base de référence avant la pandémie 2019 : 15,2 %</p> <p>Printemps 2022 Nouvelle base de référence après la pandémie : 13</p> <p>Objectif 2023 : Augmentation de 5 % à 18 ou 19 %</p>	<p>Utiliser les données de l'évaluation formative pour planifier l'enseignement en petits groupes et faire appel à du personnel de soutien pour les cours en petits groupes</p> <p>enseignement en petits groupes avec fidélité au moins trois ou quatre fois par semaine.</p>	<p>Équipe d'éducation spéciale analyser les étapes et les données de référence pour planifier individualisé petit groupe d'instruction</p>
<p>2</p> <p>RELA/ELA : Au cours de l'année scolaire 2022-2023, les pourcentage d'élèves ayant obtenu un résultat satisfaisant ou supérieur augmenter de cinq points de pourcentage, tel que mesuré par 2022 Point de comparaison MCAP ELA.</p> <p>Base de référence 2019 : 24,6 %</p> <p>Base de référence 2022 : Attente de résultats</p>	<p>Les enseignants examineront chaque semaine les données relatives aux élèves et de procéderont aux ajustements nécessaires de leur des rotations en petits groupes pour répondre aux besoins de les élèves.</p>	<p>L'équipe d'éducation spéciale Continuera de collaborer avec enseignant de classe analyser les étapes et les évaluations de cycle pour plan individualisé</p>

	Objectif 2023 : Augmentation de 5 % Groupe TSI le pourcentage augmentera de 1 %		instruction en petit groupes.
3	:		