

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA DOSWELL E. BROOKS	1808	
School Address	1301 BROOKE ROAD, CAPITOL HEIGHTS MD 20743		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 06		
Nombre del director	Anita Stoddard		
Correo electrónico del director	anita.stoddard@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170480		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La Escuela Primaria Doswell E. Brooks será una GRAN escuela reconocida por brindar servicios de educación que garanticen que todos los estudiantes de nuestra diversa escuela se gradúen preparados para la universidad y las carreras profesionales en una sociedad global.		
Misión	La Escuela Primaria Doswell E. Brooks brindará una gran educación que empodere a todos los estudiantes a contribuir a comunidades prósperas.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - escolares usarán para abordar las metas SMART medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.))</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2023. Punto de referencia de 2019: 23.1 % Objetivo para el 2023: 27.1 %</p>	<p>Uso adecuado de la instrucción en grupos pequeños. Uso adecuado del trabajo independiente.</p>	<p>Dreambox, I-Ready de matemáticas, servicios de instrucción dentro y fuera del salón de clases (push-in, pull-out), e IXL.</p>
2	<p>RELA/ELA: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP ELA de 2023. Punto de referencia de 2019: 30.25 % Objetivo para el 2023: 34.25</p>	<p>Uso frecuente de la instrucción en grupos pequeños.</p>	<p>Iready, Fairview, Lexia para aprendices en riesgo.</p>
3	:		

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de como una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de participar en los análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y causas fundamentales de las mismas. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

- Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

Una amplia gama de partes interesadas participa en la elaboración del plan de Título I de la Escuela Primaria Doswell Brooks. Hay representantes del programa para Personas Sordas o con Dificultades Auditivas (DHOH, por su sigla en inglés), un representante de padres, el especialista en lectura, un maestro líder en instrucción (ILT), un coordinador de escuelas comunitarias, un maestro de matemáticas de primaria (EC) y el director. Hemos revisado todas las fuentes de datos para abordar estos desafíos y hemos priorizado y establecido nuestras metas «SMART» para el año escolar 2023. Los conjuntos de datos primarios que se discutieron fueron el Diagnóstico de Matemáticas de Pearson, iReady y las evaluaciones de referencia de lectura. La reunión se realizó en junio de 2022. Los datos recogidos de los padres y las partes interesadas se utilizaron para determinar las necesidades, asignar fondos, planear capacitaciones para padres y hacer modificaciones de instrucción. Se tiene la intención de continuar realizando la reunión trimestralmente; sin embargo, la escuela reconoce que hay múltiples reuniones mensuales y, por lo tanto, a veces se combinan agendas de reuniones; por ejemplo, la reunión de datos y la de planificación colaborativa pueden actuar como la misma reunión. Estas reuniones se llevan a cabo una vez al mes como mínimo. Los maestros debían revisar sus datos antes de la reunión para estar preparados para discutir sobre el crecimiento y las necesidades de los estudiantes. Después, el equipo colaboró con el maestro de ESOL, el maestro de educación especial, el especialista de lectura y el maestro de recursos de DHOH para diseñar su instrucción de manera que satisficiera las necesidades de los estudiantes. Además, el equipo revisó los datos de asistencia. Los maestros debían entregar los nombres de los estudiantes que se ausentaron de forma crónica. El consejero de orientación hizo seguimiento con los padres para conocer cómo podía apoyarlos la escuela. Los padres tuvieron la oportunidad de familiarizarse con los datos estudiantiles durante la noche de datos para padres del 19 de enero de 2023. Se dividió a los padres por grado escolar y se analizaron los datos de iReady, iReady de matemáticas, IXL, iRead, Scholastic, los puntos de referencia, los exámenes de las unidades y los exámenes MCAP. Los padres reciben estrategias para apoyar a sus hijos antes, durante y después de la administración de exámenes. Mensualmente, se llevan a cabo reuniones de asistencia con los padres, el consejero, el trabajador social, el director, el coordinador de asuntos estudiantiles (PPW), el ILT y el coordinador comunitario. El equipo se rige por la política de asistencia del condado 5113. Los padres son contactados a través de volantes, Class Dojo, sistema telefónico y Google Classroom.

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

El equipo de liderazgo se reunió entre el 8 y el 10 de agosto de 2022 (1/2 día) para discutir datos académicos y los próximos pasos a seguir para nuestra escuela. De acuerdo con la Prueba Diagnóstica de Matemáticas de Pearson, el puntaje promedio de Doswell en los exámenes fue del 28 %. Durante el año escolar 2022-2023, los padres, los estudiantes, los maestros y otras partes interesadas colaborarán para discutir datos matemáticos al menos dos veces al mes. Aunque se analizarán principalmente los datos matemáticos, también se analizarán los datos de lectura y los de ESOL. Los padres recibirán estrategias que pueden usarse en casa para apoyar a sus estudiantes.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Además, durante este tiempo, los padres tuvieron la oportunidad de ofrecer sus comentarios sobre el plan de Título I, ya que este está alineado con nuestro SPP de junio de 2022. Los comentarios de los padres y de otras partes interesadas se recopilarán mediante encuestas y evaluaciones, así como mediante las notas tomadas durante la reunión. La escuela recolectó los comentarios para determinar las necesidades de los estudiantes y las familias. Usando los comentarios, la escuela hizo modificaciones al Programa de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS, por su sigla en inglés), ofreció apoyo académico y planeó una oportunidad de aprendizaje extendido (ELO, por su sigla en inglés). Cuando haya una reunión con padres y estudiantes, los grupos se separarán por grado escolar para revisar los datos y ofrecer comentarios específicos para cada grado. El maestro de matemáticas de primaria (EC) y otros miembros del equipo de instrucción están invitados a compartir estrategias que puedan usarse en casa. La noche de lectura para los grados de primaria se llevará a cabo en octubre de 2022 para compartir estrategias de lectura que los padres pueden usar para ayudar a sus hijos a mejorar su fluidez y sus habilidades de comprensión, así como para navegar y utilizar recursos de Clever como iRead, Literacy Pro de Scholastic y Reading A-Z que tienen disponibles. El facilitador de la reunión para padres recolectará los elementos SANE y otro miembro del comité tomará notas y hará un volante.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de qué estrategias y/o eventos se utilizan para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.
- Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE) y el Convenio entre la escuela y los padres

Los padres y el personal se reunieron durante los meses de verano para crear los mejores eventos a nivel escolar relacionados con la participación de padres y familias. Durante la reunión de padres se discutió lo siguiente: los PBIS y su utilidad para el clima escolar. Qué es necesario para continuar el programa PBIS ya que la tasa de suspensión/disciplina es muy baja. ¿Es esto necesario ahora que los estudiantes están regresando a la escuela de tiempo completo? La asistencia y la forma en que apoyamos y apoyaremos a nuestros estudiantes virtuales y presenciales. Asimismo, durante la misma reunión discutimos nuestra población estudiantil tanto oyente como sorda o con dificultades auditivas y qué intervenciones se usarían durante el año escolar 2022-2023 para aumentar las habilidades de matemáticas y lectura. Discutimos el programa de lectura Fairview para nuestros estudiantes DHOH. También discutimos los programas iReady, iRead y DreamBox para nuestros estudiantes de kínder a 5. ° grado. Asimismo, discutimos el programa i-Ready de matemáticas y la necesidad de este software. Existía la preocupación de que no hubiera intervenciones suficientes para nuestros estudiantes de 6. ° grado. Ordenamos IXL para todos los estudiantes, pero principalmente para los de 6. ° grado. Además, el nuevo equipo de 6. ° grado pidió Generation Genius para matemáticas y ciencias. Todas las partes interesadas se reunirán cada trimestre para analizar iReady, iReady de matemáticas, iRead, Literacy Pro de Scholastic, DreamBox y Fairview. El sistema escolar está financiando iReady, iReady y DreamBox para nuestros estudiantes de kínder a 5. ° grado; sin embargo, el Departamento de Educación Especial financiará Fairview para nuestros estudiantes sordos o con dificultades auditivas y Lexia.

El convenio entre los padres y la escuela y el Plan de participación de los padres se crearon conjuntamente con los comentarios, sugerencias y observaciones de los padres, los cuales fueron recopiladas a través de encuestas, evaluaciones y notas de las reuniones. El Plan de participación de los padres y el Convenio entre la escuela y los padres incorporó sugerencias de los padres y fue adaptado para abordar las necesidades únicas de la comunidad escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

El Plan de participación de los padres y el Convenio entre la escuela y los padres fueron distribuidos mediante Class Dojo, nuestro centro de noticias para padres.

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

Durante la noche de regreso a clase compartimos con los padres nuestro presupuesto de Título I y cómo se han gastado los fondos. Debido a los limitados fondos que fueron asignados a Doswell, los fondos de Título I solo se discuten durante la noche de regreso a clases y al final del año escolar cuando se esté planeando para el próximo año. Somos una de las escuelas más pequeñas del condado. Después de contratar un maestro, quedan 51,000 dólares en fondos discrecionales.

Se comparte con los padres la forma en que se gastan dichos fondos. Los padres tienen la oportunidad de hacer cambios al convenio con los padres y decidir qué útiles estudiantiles se comprarán con los fondos discrecionales del Título I. A partir de los comentarios recogidos, se concluyó que compraríamos útiles estudiantiles para garantizar que todos los estudiantes estuvieran preparados para el salón de clases en todo momento. Los fondos del Título I junto con otros fondos serán usados para oportunidades de aprendizaje extendido y transporte. La mayoría de nuestro trabajo se lleva a cabo en diarios para todas las asignaturas fundamentales. Dicho esto, cada estudiante recibirá un nuevo diario de matemáticas al principio de cada trimestre. Los estudiantes recibirán todos los útiles escolares necesarios para tener éxito en la escuela. Claramente, nos reuniremos con los padres en relación con las ciencias, las matemáticas, la lectura y los datos.

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento de los estudiantes (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

- Combinación de recursos para influir en el rendimiento

Históricamente, los fondos de Título I se invierten en reducir los tamaños de las clases con un maestro que enseña matemáticas a los estudiantes de los grados superiores. Sin embargo, durante el año escolar 2023, utilizaremos los fondos para reducir el tamaño de las clases del 3. ° grado. Esto evitará que se combinen las clases. Nuestras proyecciones muestran alrededor de 28 estudiantes de kínder. Crearemos una estrategia con este número de estudiantes y dos adultos en el salón de clases. El Título I brinda diarios, tarjetas de multiplicación, lápices, bolígrafos, resaltadores, reglas, notas autoadhesivas, papel milimetrado, pegamento, etc. a todos los estudiantes.

Los estudiantes de kínder a 2. ° grado reciben apoyo LLI a través de un especialista en lectura. Los estudiantes sordos o con dificultades auditivas recibirán

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

apoyo en lectura por parte de un maestro para personas sordas o con dificultades auditivas. Los maestros de recursos están disponibles para reunirse con los padres y compartir estrategias para apoyar a sus hijos en casa. Estos están disponibles en todo momento, pero especialmente durante las reuniones de padres, las noches de padres y las reuniones del SIT. Además de los recursos escolares de Título I, la escuela cuenta con las siguientes alianzas: «Top Ladies of Distinction» - apoya a nuestra escuela con actividades como «Clean Up and Green Up» y actividades de lectura para los estudiantes durante el evento «Read Across America». El alcalde de Capitol Heights participa en «Donuts for Dads» (Donas para papá) y otras actividades a nivel escolar. La Oficina de Primera Infancia ofrece los programas I-Read, y Raising a Reader (Cultivando Lectores). Un entrenador de matemáticas C&I que vendrá a nuestra escuela a ofrecer apoyo y recursos adicionales como lecciones de muestra y apoyo en planificación de lecciones. El director almacenará los documentos SANE en la carpeta electrónica del Título I.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.