

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école			
Plan de performance du Collège Ernest Everett Just		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE ERNEST EVERETT JUST	1348	
Adresse de l'école	1300 CAMPUS WAY N, MITCHELLVILLE MD 20721		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	06e - 08e années		
Nom du directeur	Kenneth Barrie		
Adresse électronique du directeur	kenneth.barrie@pgcps.org		
Téléphone de l'école	3018084040		
Nom du superviseur principal	Lee, Dallas Donnell		
Courriel du superviseur principal	Dallas.Lee@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	En collaboration avec toutes les parties prenantes, EEJMS offrira un environnement d'apprentissage sécuritaire et favorable qui favorisera le bien-être socio-émotionnel de tous les élèves, tout en favorisant le succès académique, la créativité et la responsabilité sociale		
Mission	Nous visons à créer un environnement d'éducation et de respect qui offre une éducation rigoureuse et pertinente qui donne à tous les élèves les moyens de réussir au lycée et au-delà.		

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 22-23

	<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).</p>	<p style="text-align: center;">Stratégie</p> <p>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>	<p style="text-align: center;">TSI Stratégie fondée sur des données probantes</p>
1	<p>Mathématiques : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % dans le cadre du MCAP Mathématiques.</p>	<p>Stratégie de réflexion et d'écriture à voix haute axée sur l'utilisation d'un langage académique riche pour formuler des affirmations et des arguments mathématiques (3a, 3b) et sur l'exploitation formative des données de réflexion et d'écriture à voix haute pour guider l'enseignement (3d).</p>	
2	<p>RELA/ELA : D'ici à juin 2023, le pourcentage d'élèves qui atteignent ou dépassent les attentes du niveau scolaire augmentera de 5 % points au MCAP Arts de la langue anglaise.</p>	<p>Stratégie de réflexion/écriture à voix haute avec un processus organisé pour faire des affirmations, citer des preuves et fournir un raisonnement.</p>	
3	:		