

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo del año  
escolar 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>					
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>		
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA INTERMEDIA ERNEST EVERETT JUST	1348			
<b>Dirección de la escuela</b>	1300 CAMPUS WAY N, MITCHELLVILLE MD 20721				
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	06 - 08				
<b>Nombre del director</b>	Kenneth Barrie				
<b>Correo electrónico del director</b>	kenneth.barrie@pgcps.org				
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3018084040				
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Lee, Dallas Donnell				
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Dallas.Lee@pgcps.org				
<b>Visión y misión de la escuela</b>					
<b>Visión</b>	La Escuela Intermedia Ernest Everett Just (EEJMS), en colaboración con todas las partes interesadas, proporcionará un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo que fomenta el bienestar				

	socioemocional de todos los estudiantes, al tiempo que promueve el éxito académico, la creatividad y la responsabilidad social.
<b>Misión</b>	EEJMS tiene como objetivo crear un entorno enriquecedor y respetuoso que proporcione una educación rigurosa y relevante que prepare a todos los estudiantes para el éxito en la escuela secundaria y más allá.

1

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar  
Resumen ejecutivo  
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)		<b>Estrategia</b> (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</b>
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de matemáticas.	Estrategia de pensar/escribir en voz alta con un enfoque en el uso de lenguaje académico rico para hacer afirmaciones y argumentos matemáticos (3a, 3b) y capturar datos de pensar/escribir en voz alta de manera formativa para guiar la instrucción (3d).	
2	RELA/ELA: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación MCAP de Artes del idioma inglés.	Estrategia de pensar/escribir en voz alta con un proceso organizado para hacer afirmaciones, citar evidencia y proporcionar razonamiento.	
3	:		

2