

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PÚBLICA CHÁRTER ACADEMIA EXCEL	1442	
Dirección de la escuela	7910 SCOTT RD, LANDOVER MD 20785		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08		
Nombre del director	LaTanya S. Sothern		
Correo electrónico del director	latanya.sothern@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019252320		
Nombre del supervisor del director	Saunders, Elizabeth Ann		
Correo electrónico del supervisor del director	Elizabeth.Harriday@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Brindar una opción de educación pública de alta calidad a una selecta generación de estudiantes dotados.		
Misión	Desarrollar aprendices de por vida compasivos a través de experiencias de aprendizaje basadas en la investigación. Estas experiencias cultivarán una comprensión intercultural mediante las técnicas innovadoras de enseñanza y las asociaciones comunitarias, con oportunidades de aprendizaje académico y social rigurosas y culturalmente interesantes.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p style="text-align: center;">(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">Estrategia</p>	
1	<p>Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el rendimiento estudiantil en la evaluación MCAP de matemáticas aumentará en un 5 % desde 2019 para 3.º a 8.º grado.</p>	<p>Desarrollar la capacidad de los adultos con razonamiento para los maestros en 6.º a 8.º grado.</p>	
2	<p>Ciencias: para marzo de 2022, el 20 % de los estudiantes en 5.º y 8.º grado cumplirán o superarán las expectativas de dominio en la Evaluación de Ciencias Integradas de Maryland (MISA)</p>	<p>Los maestros identificarán lecciones de ciencias de la vida real para implementar con fidelidad por lo que resta del trimestre.</p>	
3	:		