

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2022-2023 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école | | | |
|--|--|------------------------|-------------------------------|
| Plan de performance de l'École primaire Heather Hills | | Code de l'école | Désignation de l'école |
| Nom de l'école | ÉCOLE PRIMAIRE HEATHER HILLS | 0712 | |
| Adresse de l'école | 12605 HEMING LA, Bowie, MD 20715 | | |
| Système scolaire local (LSS) | Écoles publiques du comté de Prince George | | |
| Classes desservies | 2e-5e années | | |
| Nom de la directrice | McKenna Lewis | | |
| Adresse électronique de la directrice | mckenna.lewis@pgcps.org | | |
| Téléphone de l'école | 3018052730 | | |
| Nom du superviseur principal | Tasker-Mitchell, Ava Shree | | |
| Courriel du superviseur principal | Ava.Taskermitchell@pgcps.org | | |
| Vision et mission de l'école | | | |
| Vision | L'École primaire et la communauté de Heather Hills prépareront les élèves à avoir un impact positif sur le monde. | | |
| Mission | Nous encouragerons les talents des élèves, développerons leurs compétences en matière de résolution de problèmes, encouragerons la collaboration avec les autres et apprendrons aux élèves à communiquer efficacement. | | |

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école primaire
Sommaire exécutif
AS 22-23

| Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collective. S - spécifique ; M - mesurable ; ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps). | | Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires, les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). | TSI Stratégie fondée sur des données probantes |
|--|--|--|---|
| 1 | Mathématiques : Lors de l'administration du l'évaluation du MCAP en mathématiques, le pourcentage des élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 8 %. | Analyse du protocole de travail des élèves | |
| 2 | RELA/ELA : Lors de l'administration du MCAP ELA de 2023, le pourcentage des élèves atteignant ou dépassant les attentes augmentera de 8 %. | Modélisation de la synthèse de plusieurs textes | |
| 3 | : | | |

