

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA HYATTSVILLE	1602	
Dirección de la escuela	9850 GOOD LUCK RD, SEABROOK MD 20706		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	06 - 08		
Nombre del director	Chanita Stamper		
Correo electrónico del director	chanita.stamper@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3012095830		
Nombre del supervisor del director	Moore, Danielle		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

Correo electrónico del supervisor del director	Danielle.Moore@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	Inspirar y capacitar a los estudiantes para que sobresalgan tanto académica como creativamente mientras fomentamos el bienestar socioemocional que abarca la diversidad cultural y lingüística para equipar a los líderes mundiales.	
Misión	Nuestra misión en la Escuela Intermedia Hyattsville es lograr la excelencia académica y creativa a través de una experiencia educativa que se basa en la inclusión equitativa. Desarrollamos una comunidad solidaria de estudiantes del siglo XXI que empodera a cada estudiante para luchar por un mundo socialmente justo.	
Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)	Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). -	Intervención TSI
1	Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes que cumplen o exceden las expectativas del nivel de grado aumentará un 5 % en la evaluación MCAP de matemáticas.	Los maestros enseñarán explícitamente problemas de Tipo III utilizando el marco de resolución de problemas SOLVE.
2	ESOL: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes aprendices de inglés que alcanzan su objetivo de crecimiento aumentará en 5 puntos porcentuales en la evaluación WIDA Access.	Planificación de lecciones y desarrollo profesional

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

3	Asistencia: durante el año escolar 22-23, el porcentaje de estudiantes que se ausentan crónicamente disminuirá en 5 puntos porcentuales (35% to 30%), según lo medido por el Informe APEX.	Durante las reuniones del equipo quincenales, los equipos completarán su registro de asistencia del equipo. Esto permitirá que se siga el procedimiento administrativo 5113, que se implementen y documenten las intervenciones.	
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Narrativa del Título I

El plan de la escuela para garantizar que las partes interesadas externas (incluidos los padres, las familias, las comunidades y otros colaboradores) tengan la oportunidad de proporcionar comentarios y participar en el desarrollo conjunto de los planes escolares.

1. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, personal de la escuela y miembros de la comunidad) tuvieron y/o tendrán la oportunidad de participar en el análisis de datos a nivel escolar para identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

o Participación de las partes interesadas en el análisis de datos.

El personal escolar de la Escuela Intermedia Hyattsville utilizará múltiples recursos y estrategias para comunicarse con una amplia gama de partes interesadas para informarles sobre las oportunidades de participación en el análisis de datos a nivel escolar a fin de identificar las necesidades académicas de la escuela y las causas principales. Las correspondencias se transcribirán en los idiomas más accesibles para nuestra amplia gama de partes interesadas, según se identifique en la información demográfica recopilada a lo largo del año escolar 2022.

Las fuentes de datos que se presentarán y analizarán con las partes interesadas serán las evaluaciones relevantes para las metas del Plan de rendimiento escolar para el año escolar 2023. Las oportunidades para que los padres participen en el análisis de datos a nivel escolar ocurrirán semestralmente durante las Noches de datos familiares y académicas y durante las conferencias de padres y maestros. La oportunidad para que los empleados de la escuela participen en el análisis de datos a nivel escolar ocurrirá durante las planificaciones colaborativas mensuales. Se analizarán los datos de Punto de referencia/Fast#1 y evaluación del habla trimestral de ESOL/ Tareas de escritura derivadas de las áreas de contenido de Matemáticas, Lectura/Artes del idioma inglés y Ciencias.

Las estrategias para mejorar el desempeño académico de los estudiantes también se compartirán luego del análisis de los datos a nivel escolar. Para garantizar que las partes interesadas participen activamente en la determinación de los próximos pasos y las barreras en función de los resultados, se administrarán encuestas de evaluación a todas las partes interesadas durante las reuniones de padres y las sesiones colaborativas del personal para capturar comentarios en relación con las necesidades académicas de la escuela y las causas fundamentales. Durante las reuniones virtuales, las respuestas a las preguntas y los comentarios proporcionados a través de la función de chat se guardarán como evidencia.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

2. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo una amplia gama de partes interesadas (incluidos los padres, el personal escolar y los miembros de la comunidad) tuvieron/tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el Plan de desempeño escolar actual (Plan a nivel escolar de Título I). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Participación de las partes interesadas en el equipo SPP

En preparación para el año escolar 2023, una amplia gama de partes interesadas (incluidos padres, estudiantes, personal escolar y miembros de la comunidad) brindaron información sobre el Plan de desempeño de toda la escuela del Título I durante los talleres para padres realizados virtualmente. Además, todas las partes interesadas tienen la oportunidad de proporcionar comentarios a través de una encuesta en línea que se distribuirá durante los talleres, por correo electrónico directo, a través de la página de Facebook de las redes sociales de la Organización de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSO, por su sigla en inglés) y a través de la sala de "Recursos comunitarios" de Canvas. Se incentiva completar la encuesta y se invita a los estudiantes y padres que completaron la encuesta a una noche de recompensa virtual en toda la escuela. Los aportes de las partes interesadas se analizan durante las reuniones de liderazgo y durante la semana previa al servicio con el personal de la escuela.

3. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de las estrategias y/o eventos que se utilizan para involucrar a padres y familias en el desarrollo del Plan de participación de padres y familias de la Escuela y el Convenio entre la escuela y los padres. Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar. o Comentarios de las partes interesadas sobre el Plan de participación de padres y familias de la escuela (PFE, por su sigla en inglés) y el Convenio entre la escuela y los padres.

Según nuestra recopilación de datos de los detalles demográficos de la población de la Escuela Intermedia Hyattsville, el 84% de las familias prefieren que los materiales comunicativos se transcriban en inglés y el 16% prefieren que se entreguen en español. Por lo tanto, una estrategia que usamos para involucrar a los padres y las familias en el desarrollo conjunto del Plan de participación de padres y familias de la escuela y el Convenio entre la escuela y los padres fue asegurarnos de que toda la correspondencia saliente estuviera en el idioma de preferencia antes de distribuirla. Las partes interesadas completaron la encuesta PFE y Convenio entre la escuela y los padres. Se distribuyó por correo electrónico y a través del recurso comunitario Canvas de HMS. Las partes interesadas recibieron copias del Convenio entre la escuela y los padres por escrito y electrónicamente. Las copias electrónicas estaban disponibles en inglés, español y francés.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

4. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Comentarios de las partes interesadas sobre la asignación del Plan de participación de padres (PFE)

En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo los padres y las familias brindan información sobre cómo se utilizará la asignación del Título I de Participación de Padres y Familias (PFE). La encuesta fue escrita en inglés y español. Los padres y las familias tuvieron la oportunidad de completar la encuesta durante las sesiones de participación de padres y familias. Se publicó un enlace a la encuesta en el sitio web de Escuela Intermedia Hyattsville y continuará aceptando respuestas hasta el 29 de septiembre de 2022. Los padres y las familias también fueron informados de la disponibilidad de la encuesta a través de un correo electrónico de toda la escuela distribuido por el Asistente de Participación de Padres y Familias a través del sistema de mensajería de toda la escuela "School Messenger", el PTSO compartió el enlace a la encuesta a través de su página de redes sociales en Facebook, y los estudiantes y las familias también recibieron correos electrónicos directos invitándolos a completar la encuesta.

Los estudiantes cuyos padres completaron la encuesta recibieron una recompensa de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PIBS, por sus siglas en inglés) en un esfuerzo por alentar a más familias a participar y brindar sus comentarios. Además, se pidió a todos los maestros de la Escuela Intermedia Hyattsville que compartieran la encuesta con todas sus clases a través de Canvas. Con el fin de impulsar un mayor interés en brindar aportes, se informó regularmente a los maestros sobre la participación de sus estudiantes y los equipos de nivel de grado recibieron felicitaciones por su papel en alentar a más estudiantes a involucrarse para alentar a sus padres/familias a completar la encuesta. El equipo de liderazgo revisará los comentarios y los considerará al tomar decisiones presupuestarias, como los tipos de talleres que se realizarán y los suministros que se comprarán.

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar de Título I
Resumen ejecutivo del año
escolar 2022-2023**

5. En preparación para el año escolar 2023, proporcione una descripción detallada de cómo se combinan los recursos estatales, federales y locales para maximizar el impacto en el rendimiento estudiantil (por ejemplo, los fondos del Título I utilizados para el transporte para apoyar los programas de Oportunidad de Aprendizaje Prolongado financiados a través de fondos de subvención del Título III). Incluya cómo se ha recopilado/se recopilará la evidencia de este proceso a nivel escolar.

o Combinación de recursos para influir en el rendimiento

En preparación para el año escolar 2023, los fondos del Título 1 se utilizarán para el transporte para apoyar la Oportunidad de aprendizaje prolongado de Matemáticas financiada por el Título 1.

Además, los fondos también se utilizarán para comprar asambleas académicas para respaldar las metas del SPP a fin de apoyar mejor la enseñanza y el aprendizaje en la Escuela Intermedia Hyattsville tanto en línea como en persona, y la Escuela Intermedia Hyattsville se asoció con y recibió donaciones de empresas nacionales y locales y organizaciones

La Escuela Intermedia Hyattsville tiene alianzas con múltiples negocios y organizaciones locales y nacionales que apoyan el progreso académico de los estudiantes que asisten a la Escuela Intermedia Hyattsville como, por ejemplo:

La Ciudad de Hyattsville, El Centro Juvenil Latinoamericano (Reincorporación y Asistencia),

Club de adolescentes del condado de Prince George (abuso de sustancias, enriquecimiento juvenil y administración de casos)

Departamento de Servicios Sociales (estudiantes crónicos/ausentes, administración de casos y recursos comunitarios/edificio),

El Círculo de Conferencias Comunitarias del Condado de Prince George (Mediación, Pensamiento consciente y Desarrollo Comunitario), Thrive Behavioral LLC (Salud Mental - Sra. Lucero)

Además, Hyattsville se ha asociado con Amazon. Los estudiantes de la Escuela Intermedia Hyattsville están participando en Amazon Project STEM para futuros ingenieros. Ofrece una introducción a la informática. Intentan fomentar el pensamiento computacional, la creatividad, la programación y el impacto global.

** Por favor, comuníquese con la escuela para obtener información sobre el Plan de desempeño escolar.*

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por su sigla en inglés) de las escuelas.