

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	IMAGINE FOUNDATIONS EN LA ESCUELA PÚBLICA CHÁRTER LEELAND	1521	
Dirección de la escuela	14111 OAK GROVE RD, UPPER MARLBORO MD 20774		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	00K - 08		
Nombre del director	Sherilyn Reid-Williams		
Correo electrónico del director	sheril.reidwilliams@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3013831899		
Nombre del supervisor del director	Saunders, Elizabeth Ann		
Correo electrónico del supervisor del director	Elizabeth.Harriday@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La visión de la Escuela Imagine es que cada estudiante alcance su máximo potencial y descubra las trayectorias para el éxito para toda la vida.		
Misión	La misión de las Imagine Foundations en la Escuela Pública Chárter Leeland (IFLPCS, por su sigla en inglés) es desarrollar a personas dinámicas a través del arduo trabajo, rendimiento académico y educación del carácter.		

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2022-2023

<p style="text-align: center;">Metas SMART (por su sigla en inglés)</p> <p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia</p> <p>(Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSI, por su sigla en inglés)</p> <p style="text-align: center;">Estrategia</p>
<p style="text-align: center;">1</p> <p>Matemáticas: para junio de 2023, el porcentaje de estudiantes de la escuela intermedia (6.º - 8.º grado) que cumplen con o superan las expectativas del nivel de grado aumentará por 2.5 % puntos en la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	<p>Los maestros no les dan a los estudiantes la oportunidad de compartir sus pensamientos, por lo tanto, no pueden demostrar su comprensión matemática.</p> <p>Estrategia: Pensar Emparejar, Compartir</p>	<p>Los maestros están refiriendo a los estudiantes de manera inconsistente a SIT/Equipo de Intervención Estudiantil.</p>
<p>2</p> <p>RELA/ELA: implementación de un nuevo currículo de lectura (Wit & Wisdom). Estrategia: el equipo RELA se centrará en el indicador TA.13 -</p> <p>Acción del maestro 3 Realiza la lección de manera eficaz y con la urgencia adecuada, dedicando la mayoría del tiempo instruccional a la sección de aprender la lección.</p>	<p>El equipo RELA se centrará en el indicador TA.13 - Acción del maestro 3</p> <p>Realiza la lección de manera eficaz y con la urgencia adecuada, dedicando la mayoría del tiempo instruccional a la sección de aprender de la lección.</p>	

3	:			
---	---	--	--	--

2