

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

**Introducción**

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2022-2023, se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

<b>Perfil de la escuela</b>			
<b>Plan de desempeño escolar</b>		<b>Código de la escuela</b>	<b>Designación de la escuela</b>
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA SUPERIOR INTERNACIONAL EN LARGO	1352	
<b>Dirección de la escuela</b>	505 LARGO RD, UPPER MARLBORO MD 20772		
<b>Sistema escolar local (LSS)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	09-12		
<b>Nombre del director</b>	Melissa Nankin		
<b>Correo electrónico del director</b>	melissa.nankin@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3017023810		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Briscoe, Janice Kay		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	jbriscoe@pgcps.org		
<b>Visión y misión de la escuela</b>			
<b>Visión</b>	La Escuela Superior Internacional en Largo crea una comunidad de excelencia que valora la curiosidad, la aspiración, la resiliencia y la empatía. La Escuela Superior Internacional en Largo empodera a embajadores globales para que emprendan con éxito su camino de la universidad y las carreras profesionales.		
<b>Misión</b>	La Escuela Superior Internacional en Largo (IHSLA) ofrece a estudiantes diversos una educación centrada en el dominio, inclusiva, experimental que enfatiza el pensamiento de orden más elevado, el dominio lingüístico y las prácticas restaurativas.		

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**AÑO ESCOLAR 2022-2023**

	<b>Metas SMART (por su sigla en inglés)</b>  (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. <b>S</b> - específico; <b>M</b> - medible; <b>A</b> - alcanzable; <b>R</b> - realista; <b>T</b> - límite de tiempo.)	<b>Estrategia</b>  (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	<b>Estrategia basada en evidencia para mejorar y dar apoyo dirigido (TSE, por su sigla en inglés)</b> <b>Estrategia</b>
1	Matemáticas: durante el año escolar 2022-2023, el 30 % de nuestros estudiantes obtendrán un puntaje de competente o superior, según lo medido por la evaluación MCAP de Álgebra 1 de 2023.	Continuar utilizando el comunicado público y currículo para la unidad 3 y usar COP/COPE (CUBE) - Organizar los hechos - Planificar la acción o estrategia - Explicar el uso de CER y continuar usando el gráfico de TIP de IHSLA	
2	ESOL: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que alcanzan o exceden su meta de crecimiento aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación WIDA ACCESS de 2023.	Los maestros de Ciencias, Inglés, ESOL y Estudios sociales involucrarán a los estudiantes en la enseñanza recíproca y estandarizarán la forma en que los estudiantes registran el vocabulario.	
3	Índice de graduación: durante el año escolar 2022-2023, el porcentaje de estudiantes que se gradúan aumentará en 3 puntos porcentuales.	Aplicar las habilidades del salón de clase al mundo laboral mediante la creación de alianzas con organizaciones que proporcionarán capacitación laboral y oportunidades laborales postsecundarias.	