

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| <b>Profil scolaire</b>                                    |  |                        |                               |                |
|---|--|------------------------|-------------------------------|----------------|
| <b>Plan de performance de l'École primaire Dodge Park</b> |  | <b>Code de l'école</b> | <b>Désignation de l'école</b> |                |
| <b>Nom de l'école</b>                                     | École primaire Dodge Park  | 1310                   | École communautaire           | <b>Titre I</b> |
| <b>Adresse de l'école</b>                                 | 3401 Hubbard Road, Landover MD, 20785  |                        |                               |                |
| <b>Système scolaire local (LSS)</b>                       | Écoles publiques du comté de Prince George   |                        |                               |                |
| <b>Classes desservies</b>                                 | Prématernelle - 6e année   |                        |                               |                |
| <b>Nom de la directrice</b>                               | Josette H. Moise   |                        |                               |                |
| <b>Adresse électronique de la directrice</b>              | jmoise@pgcps.org   |                        |                               |                |
| <b>Téléphone de l'école</b>                               | 301-883-4220   |                        |                               |                |
| <b>Nom du superviseur principal</b>                       | Ebony Shields  |                        |                               |                |
| <b>Courriel du superviseur principal</b>                  | ebony.shields@pgcps.org  |                        |                               |                |
| <b>Vision et mission de l'école</b>                       |  |                        |                               |                |
| <b>Vision</b>   | <b>Nous construisons une communauté d'apprentissage enrichissante, favorable et productive, où les élèves, les parents, le personnel et les partenaires communautaires aspirent à devenir des citoyens attentifs, des apprenants engagés tout au long de leur vie et des étudiants épanouis.</b> |                        |                               |                |

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Mission</b> | <p><b><u>Mission :</u></b><br/>« L'École primaire Dodge Park encourage une culture de l'excellence académique pour chaque élève, dans un environnement sûr, accueillant, respectueux, collaboratif, axé sur les données et la technologie, vert et sain, et qui forge le caractère, afin de préparer des lecteurs, des écrivains, des penseurs critiques et des résolveurs de problèmes compétents, prêts pour le collège, la carrière et le service.</p> <p><b><u>Objectif</u></b><br/><b>Des résultats scolaires élevés pour tous les élèves, sans excuses et sans reproches. »</b></p> |
|----------------|---|

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

| <b>Objectifs SMART</b><br>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps). |   | <b>Stratégie</b><br>(Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ). | <b>Intervention TSI</b> |
|--|---|---|-------------------------|
| 1  | Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>5</u> points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP RELA de 2022.                                  | L'enseignant modélise l'utilisation de la stratégie des 4 carrés.   | N/A                     |
| 2  | Au cours de l'année scolaire 2020-2021, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de <u>5</u> points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2021.                            | Techniques de questionnement pour évaluer et contrôler la compréhension des élèves.   |                         |
| 3  | Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves apprenant l'anglais (ELL) et de Sped obtenant un résultat supérieur ou égal à la moyenne augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Math de 2022. | Stratégie clé ESOL : Conversations collaborative  |                         |

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)