

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil scolaire			
Plan de performance de l'École d'immersion Française Dora Kennedy		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	École d'immersion Française Dora Kennedy	14516	
Adresse de l'école	8950 Edmonston Rd, Greenbelt MD20770		
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George		
Classes desservies	Maternelle-8e année		
Nom du directeur	James A Spence II		
Adresse électronique du directeur	james.spence@pgcps.org		
Téléphone de l'école	301 918 8660		
Nom du superviseur principal	K. Fossett, Ed. D.		
Courriel du superviseur principal	kfossett@pgcps.org		
Vision et mission de l'école			
Vision	La vision de Dora Kennedy Immersion française est de créer une communauté d'apprentissage qui soit attentionnée, fondée sur des principes, réfléchie et ouverte d'esprit. Une telle communauté aidera nos élèves à devenir des chercheurs, des penseurs critiques et des communicateurs multilingues.		
Mission	La mission de Dora Kennedy Immersion française est d'offrir un programme d'enseignement riche,		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école

Sommaire exécutif

AS 21-22

stimulant et gratifiant basé sur l'alphabétisation qui permettra à nos élèves de devenir des francophones compétents, actifs, compatissants et apprenants tout au long de leur vie. Nous répondrons à des attentes élevées et nous rendrons des comptes pour nous-mêmes et pour nos élèves. Nous maintiendrons une collaboration positive et professionnelle tout en maintenant une communication ouverte avec les parents et les autres parties prenantes.

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 20-21, le pourcentage d'élèves obtenant un score « Répond aux attentes » et « Dépassant les attentes » augmentera de 3 points de pourcentage, tel que mesuré par le MCAP RELA de 2021	Développement professionnel sur l'incorporation du vocabulaire spécifique au contenu dans les plans de cours.	
2	Au cours de l'année scolaire 20-21, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2021.	L'incorporation par les enseignants du vocabulaire spécifique aux mathématiques et/ou (stratégies de vocabulaire) dans leur planification et leur enseignement.	
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 1 point de pourcentage, comme mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2022	Planification collaborative : rédaction des modèles pour chaque tâche d'écriture	

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)