

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Academia Dora Kennedy de Inmersión en Francés		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Dora Kennedy de Inmersión en Francés	14516	
Dirección de la escuela	8950 Edmonston Rd., Greenbelt, Maryland, 20770		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder al 8.º grado		
Nombre del director	James A. Spence II		
Correo electrónico del director	james.spence@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301 918 8660		
Nombre del supervisor del director	K. Fossett, Ed. D.		
Correo electrónico del supervisor del director	kfossett@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	La visión de la Escuela Dora Kennedy de Inmersión en Francés es crear una comunidad de aprendizaje solidaria, con principios, reflexiva, y de mente abierta. Esta comunidad ayudará a nuestros estudiantes a convertirse en investigadores multilingües, pensadores críticos y comunicadores.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión	La misión de la Escuela Dora Kennedy de Inmersión en Francés es proporcionar un programa educativo rico basado en la alfabetización que permitirá a nuestros estudiantes a convertirse en hablantes de francés competentes, activos, compasivos, y aprendices de por vida. Mantendremos altas expectativas y responsabilidad de nosotros mismos y nuestros estudiantes. Mantendremos una colaboración positiva y profesional mientras mantenemos una comunicación abierta con los con los padres y otras partes interesadas.
---------------	--

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2020-21, el porcentaje de estudiantes con puntuación de "cumple con las expectativas" y "excede las expectativas" aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2021.	Desarrollo profesional sobre la incorporación de vocabulario específico al contenido en el plan de lecciones	
2	Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2021.	Maestros incorporarán vocabulario específico de matemáticas y/o (estrategias de vocabulario) en su planificación e instrucción.	
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en 1 punto porcentual, según lo medido por la evaluación MCAP de RELA de 2022.	Planificación colaborativa - escribir ejemplos de cada trabajo de escritura	

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas