

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Introduction

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école					
Aperçu du plan de performance de l'École primaire Edward M. Felegy		Code de l'école	Désignation de l'école		
Nom de l'école	École primaire Edward M. Felegy	01604	TSI - Élèves handicapés	Titre 1	École communautaire
Adresse de l'école	6110 Editors Park Drive Hyattsville, Maryland 20782				
Système scolaire local (LSS)	Écoles publiques du comté de Prince George				
Classes desservies	Prématernelle - 5e année				
Nom du directeur	Dr Trevor A. Liburd				
Adresse électronique du directeur	Trevor.Liburd@pgcps.org				
Téléphone de l'école	(301) 386-1610				
Nom du superviseur principal	Dr Nikī T. Newman-Brown				
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org				

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Vision et mission de l'école

Vision	L'École primaire Edward M Felegy, en partenariat avec toutes les parties prenantes, forme des apprenants tout au long de leur vie grâce à un programme rigoureux intégrant les arts et mettant l'accent sur l'alphabétisation.
Mission	L'École primaire Edward M. Felegy s'efforce de se spécialiser dans un enseignement rigoureux intégrant les arts, qui crée une voie permettant à tous les élèves d'être prêts pour le collège et la carrière, et de contribuer à la société en tant que membres bien équilibrés.

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

Aperçu de l'addendum du plan de performance de l'école
Sommaire exécutif
AS 21-22

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. S - spécifique ; M - mesurable ; A - réalisable ; R - réaliste ; T - limité dans le temps).		Stratégie (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).	Intervention TSI
1	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, les élèves augmenteront leur performance (score de 4 ou 5) de 5 points de pourcentage ou plus lors de l'administration du MCAP E/LA à l'automne.	Différenciation de l'enseignement en petits groupes par l'enseignant	Communautés d'apprentissage professionnel iReady
2	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, les élèves augmenteront leur performance (score de 4 ou 5) de 5 points de pourcentage ou plus lors de l'administration du MCAP en mathématiques à l'automne.	Questionnement d'ordre supérieur pour l'enseignement en groupe entier et en petits groupes.	Communautés d'apprentissage professionnel
3	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le nombre d'apprenants de langue anglaise atteignant leur objectif de croissance ou leur niveau de compétence cible sur ACCESS augmentera de 5 points de pourcentage ou plus.	Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le nombre d'apprenants de langue anglaise atteignant leur objectif de croissance ou leur niveau de compétence cible sur ACCESS augmentera de 5 points de pourcentage ou plus.	Communautés d'apprentissage professionnel

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)