

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela					
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Edward M. Felegy		Código de la escuela	Designación de la escuela		
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Edward M. Felegy	01604	TSI - Estudiantes con discapacidades	Título 1	Escuela comunitaria
Dirección de la escuela	6110 Editors Park Drive Hyattsville, Maryland 20782				
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder a 5.º grado				
Nombre del director	Dr. Trevor A. Liburd				
Correo electrónico del director	Trevor.Liburd@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	(301) 386-1610				
Nombre del supervisor del director	Dra. Niki T. Newman-Brown				

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Correo electrónico del supervisor del director	Niki.Brown@pgcps.org	
Visión y misión de la escuela		
Visión	La Escuela Primaria Edward M. Felegy, en colaboración con todas las partes interesadas, desarrolla aprendices de por vida mediante un currículo riguroso que integra las artes con un enfoque en la alfabetización.	
Misión	La Escuela Primaria Edward M. Felegy aspira a especializarse en la instrucción rigurosa de artes integradas que crea un camino para asegurar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y las profesiones y que sean miembros completos y activos de la sociedad.	

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, los estudiantes aumentarán su rendimiento (puntuación de 4 o 5) en 5 o más puntos porcentuales en la administración del otoño de la MCAP E/LA.	Diferenciación del maestro de la instrucción en grupos pequeños	Comunidad de aprendizaje profesional iReady
2	Durante el año escolar 2021-2022, los estudiantes aumentarán su rendimiento (puntuación de 4 o 5) en 5 o más puntos porcentuales en la administración del otoño de la MCAP de Matemáticas.	Cuestionamiento de más altos niveles para la instrucción de todo el grupo y grupos pequeños.	Comunidad de aprendizaje profesional
3	Durante el año escolar 2021-2022, el número de Aprendices de Inglés que están cumpliendo con su meta de crecimiento o meta de nivel de competencia en ACCESS aumentará en 5 puntos porcentuales o más.	Durante el año escolar 2021-2022, el número de Aprendices de Inglés que están cumpliendo con su meta de crecimiento o meta de nivel de competencia en ACCESS aumentará en 5 puntos porcentuales o más.	Comunidad de aprendizaje profesional

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas