

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Superior Eleanor Roosevelt		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Superior Eleanor Roosevelt	21314	TSI: Aprendices de inglés
Dirección de la escuela	7601 Hanover Parkway		
Sistema escolar local (LSS)	Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	9. ° al 12. ° grado		
Nombre del director	Reginald McNeill		
Correo electrónico del director	rmcneill@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-513-5400		
Nombre del supervisor del director	Dra. Janice Briscoe		
Correo electrónico del supervisor del director	jbriscoe@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Empoderar a los estudiantes para que formen parte de una comunidad de aprendices de por vida y líderes innovadores que se respetan a ellos mismos y otros en una sociedad global.		

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar

Resumen ejecutivo

AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión

El personal y los miembros de la comunidad de la Escuela Superior Eleanor Roosevelt ofrecerán una instrucción interesante, apoyarán la innovación estudiantil y modelarán respeto, profesionalismo y empatía dentro y fuera del salón de clase.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes de 9. ° grado con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Álgebra 1 de 2021.	Analizar datos para guiar el desarrollo de la planificación de lecciones.	
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA 10 de 2021-2022.	Analizar datos para determinar que estrategias, habilidades y prácticas son adecuadas para los estudiantes.	
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes que toman la evaluación ESOL ACCESS 2.0 de 2022 y que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de 2022.	Modelar cómo identificar un momento importante en el texto y explicar por qué es importante al lector.	Planificación colaborativa

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas