

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Francis Scott Key		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Francis Scott Key	0617	Título I, TSI y escuela comunitaria
Dirección de la escuela	2301 Scott Key Dr. District Heights, Md 20747		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder a 5.º grado		
Nombre del director	RaeShauna Mboma		
Correo electrónico del director	raeshauna.mboma@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-817-7970		
Nombre del supervisor del director	Ebony Cross Shields		
Correo electrónico del supervisor del director	ebony.cross@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Visión	La visión de la Escuela Primaria Francis Scott Key es formar estudiantes que están preparados para la universidad y las carreras profesionales en un entorno donde se aprecian las diferencias, se esperan la excelencia y el rendimiento y se recompensa el esfuerzo.
Misión	La misión de Francis Scott Key será utilizar las prácticas de instrucción basadas en la alfabetización e investigación para preparar a los estudiantes para perseverar mediante los desafíos, pensar de forma crítica y hacer contribuciones positivas a su escuela y su comunidad.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<p style="text-align: center;">Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).</p>	<p style="text-align: center;">Intervención TSI</p>
<p>1</p> <p>Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la administración de Fonética y reconocimiento de palabras de la evaluación NWEA MAP de 2021.</p> <p>Punto de referencia de 2021 (invierno): 32 % Objetivo para el 2022: 37 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de <u>estudiantes con discapacidades</u> con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la administración de Fonética y reconocimiento de palabras de la evaluación NWEA MAP de 2021. 	<p>Instrucción explícita de la fonética y habilidades de decodificación</p>	<p>iReady Lexia</p>
<p>2</p> <p>Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas y ELA de 2021.</p> <p>Punto de referencia de 2019 de Matemáticas: 8.3 % Objetivo para el 2022 de Matemáticas: 13.3 %</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Grupo TSI: Durante el año escolar 2020-2021, el porcentaje de <u>estudiantes con discapacidades</u> con una puntuación de nivel competente o superior aumentará en dos puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2021. 	<p>Instrucción flexible en grupos pequeños</p>	<p>iReady</p>

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

3	<p>Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de Aprendices de Inglés (EL) que están camino a alcanzar el dominio lingüístico en inglés aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación ACCESS de 2021. Punto de referencia del 2020: 59 % Objetivo para el 2022: 64 %</p> <p>Grupo TSI: Para este objetivo, la designación de TSI no cumple con el requisito del Departamento de Educación del Estado de Maryland (n=10) para el cálculo del marco de responsabilidad.</p>	<p>Implementar estrategias de ESOL (estrategia clave: conversaciones colaborativas, iniciadores de oración e instrucción de vocabulario directa).</p>	<p>no es pertinente</p>
---	--	---	-------------------------

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas