

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela					
Plan de desempeño escolar de la Escuela Superior Frederick Douglass		Código de la escuela	Designación de la escuela		
Nombre de la escuela	Escuela Superior Frederick Douglass	15302	TSI: Educación especial		
Dirección de la escuela	8000 Croom Road				
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George				
Grados a los que se les prestan servicios	9. ° al 12. ° grado				
Nombre del director	Eddie Scott				
Correo electrónico del director	Eddie.scott@pgcps.org				
Número de teléfono de la escuela	301-952-2400				
Nombre del supervisor del director	Dr. Edward Ryans				
Correo electrónico del supervisor del director	eryans@pgcps.org				
Visión y misión de la escuela					
Visión	Escuela Superior Frederick Douglass se esfuerza por ser una escuela superior de primera clase.				

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión

La Escuela Superior Frederick Douglass empodera a nuestros estudiantes para que sean comunicadores efectivos, solucionadores de problemas con mentalidad global y aprendices de por vida que realizan su potencial y se convierten en ciudadanos éticos y orientados a los servicios.

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (por sus siglas en inglés) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-22, el 50 % de estudiantes que toman el examen de Álgebra 1 de MCAP obtendrán una puntuación en el nivel de desempeño de se acercan, cumplen o superan (3-5). TSI: aumentar en 2 puntos porcentuales	Técnicas de discusión que permitan la voz del estudiante y razonamiento.	Tiempo de espera
2	Durante el año escolar 2021-22, el 50 % de estudiantes que toman el examen de ELA 10 de la evaluación MCAP obtendrán una puntuación en el nivel de desempeño de “cumplen” o “superan”. TSI: aumentar en 2 puntos porcentuales	Hacer el pensamiento visible	Estrategias de alfabetización
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de nuevos estudiantes de 9.º grado que logran la promoción aumentará en 10 puntos porcentuales, según lo medido por el informe APEX de 2022. TSI: aumentar en 3 puntos porcentuales	Crear un entorno de respeto y conexión.	Instrucción guiada

Las palabras en tinta roja indican el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas