

**Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022**

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

En el año escolar 2021-2022 se desarrolló un anexo al Plan de Desempeño Escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación que se llevó a cabo en los años anteriores. El anexo al SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela			
		Código de la escuela	Designación de la escuela (Título I, TSI y escuelas comunitarias, etc.)
Plan de desempeño escolar de la Escuela Primaria Gladys Noon Spellman		0211	Título 1
Nombre de la escuela	Escuela Primaria Gladys Noon Spellman		
Dirección de la escuela	3324 64th Avenue. Cheverly, MD 20785		
Sistema escolar local (LSS)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		
Grados a los que se les prestan servicios	Prekínder al 6.º grado		
Nombre del director	Brandi Smith		
Correo electrónico del director	brandi.smith@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	301-925-1944		
Nombre del supervisor del director	Ebony Shields		
Correo electrónico del supervisor del director	ebony.cross@pgcps.org		
Visión y misión de la escuela			
Visión	Gladys Noon Spellman es una GRAN escuela que trabaja en colaboración con nuestras familias y comunidad para respetar y satisfacer las necesidades únicas de nuestros diversos estudiantes.		

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar

Resumen ejecutivo

AÑO ESCOLAR 2021-2022

Misión

Mediante la participación en una experiencia educativa rigurosa y transformativa, desarrollaremos y fomentaremos aprendices de por vida que están preparados para la universidad y las carreras profesionales, empoderados para florecer como líderes productivos y agentes compasivos de cambio en la sociedad global y digital de hoy.

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

Metas SMART (metas inteligentes) (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva. S - específico; M - medible; A - alcanzable; R - realista; T - límite de tiempo.)		Estrategia (Una técnica/área de enfoque que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).	Intervención TSI
1	Durante el año escolar 2021-2022, el 58 % de Aprendices de inglés (ELL) cumplirán su meta de crecimiento en las tareas de escritura para el fin de año, según lo medido por las tareas trimestrales para sus intervalos individuales de crecimiento para alcanzar su meta. PUNTO DE REFERENCIA DEL 2020: 55 % OBJETIVO PARA EL 2022: 58 %	Desarrollo profesional con un enfoque en la diferenciación utilizando las estrategias clave de ESOL	no es pertinente
2	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2022. Punto de referencia de 2019: 29.55 % Objetivo para el 2022: 36.55 % Grupo TSI: Estudiantes con discapacidades (Aumento de un 2 %).	Los maestros usan instrucción con andamiaje.	Comunidades de aprendizaje profesional Ciclos de análisis de datos
3	Durante el año escolar 2021-2022, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 7 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2022.	Demostración y uso de manipulativos durante la instrucción con toda la clase/en grupo pequeño.	Comunidades de aprendizaje profesional Ciclos de análisis de datos

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas

Un vistazo al anexo del plan de desempeño escolar
Resumen ejecutivo
AÑO ESCOLAR 2021-2022

	<p>Punto de referencia de 2019: 22.975 % Objetivo para el 2022: 29.975 %</p> <p>Grupo TSI: Estudiantes con discapacidades (Aumento de un 2 %).</p>		
--	--	--	--

La fuente roja indica el requisito estatal de MSDE para el apoyo específico y la mejora (TSI, por sus siglas en inglés) de las escuelas