

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

**Introduction**

En accord avec les objectifs et les priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif, axé sur la performance des élèves.

Un addendum au plan de performance de l'école a été élaboré au cours de l'année scolaire (AS) 2021-2022 dans le prolongement du travail et de la planification détaillée réalisés au cours des années précédentes. L'addendum au SPP invite les écoles à s'engager dans des cycles de recherche disciplinés en utilisant la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

<b>Profil scolaire</b>			
<a href="#"><u>Addendum au Plan de performance de l'École primaire Glassmanor AS 21-22</u></a>		<b>Code de l'école</b>	<b>Désignation de l'école</b> (Titre I, TSI, Écoles communautaires, etc.)
<b>Nom de l'école</b>	École primaire Glassmanor	1214	Titre I
<b>Adresse de l'école</b>	1011 Marcy Avenue Oxon Hill, Md 20745		
<b>Système scolaire local (LSS)</b>	Écoles publiques du comté de Prince George		
<b>Classes desservies</b>	Maternelle-5e année		
<b>Nom de la directrice</b>	Traci Brown		
<b>Adresse électronique de la directrice</b>	traci.brown@pgcps.org		
<b>Téléphone de l'école</b>	301-749-4240		
<b>Nom du superviseur principal</b>	Sheena Hardy		
<b>Courriel du superviseur principal</b>	sheena.hardy@pgcps.org		
<b>Vision et mission de l'école</b>			
<b>Vision</b>	Avec la vision 20/20, nous allons croire en des enfants issus de populations diverses, les éduquer et les développer afin qu'ils soient prêts pour l'université et la carrière. Notre objectif est de préparer tout l'enfant à		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

	de futures expériences du monde réel. Nous allons encourager une culture où CHAQUE étudiant compte à l'École primaire Glassmanor.
<b>Mission</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Susciter des étudiants et un personnel qui sont des apprenants autodidactes, qui augmentent leur créativité sur leur monde, qui sont des décideurs informés, des communicateurs et des collaborateurs efficaces, des apprenants tout au long de leur vie, et qui sont capables de poursuivre des objectifs personnels et professionnels qui favorisent le bien-être physique, émotionnel et mental.</li><li>● Les membres de la Communauté participeront à nos processus démocratiques, honnêtement et équitablement</li><li>● Nous aurons un respect pour toute la dignité humaine</li></ul>

**Aperçu de l'addendum au plan de performance de l'école**  
**Sommaire exécutif**  
**AS 21-22**

<b>Objectifs SMART</b> (Une aspiration ciblée qui sert de point focal aux efforts d'amélioration collectifs. <b>S</b> - spécifique ; <b>M</b> - mesurable ; <b>A</b> - réalisable ; <b>R</b> - réaliste ; <b>T</b> - limité dans le temps).		<b>Stratégie</b> (Une technique/un domaine d'intérêt que les équipes scolaires utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b> ).	<b>Intervention TSI</b>
1	<p>Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves qui ne sont pas chroniquement absents augmentera de 2 points de pourcentage, comme le montre le rapport de l'APEX de 2021.</p> <p>Base de référence 2020 : 84 % Objectif 2022 : 86 %</p>		
2	<p>Au cours de l'année scolaire 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 points de pourcentage tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA de 2021.</p> <p>Base de référence 2019 : 40,2 % Objectif 2022 : 45,2 %</p>		
3	<p>Au cours de l'AS 2021-2022, le pourcentage d'élèves obtenant un score égal ou supérieur à la moyenne augmentera de 5 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP Mathématiques 2021.</p> <p>Base de référence 2019 : 13,6 % Objectif 2022 : 18,6 %</p>		

La police de caractères rouge indique l'exigence d'État du MSDE pour les écoles de soutien et d'amélioration ciblées (TSI en anglais)